

# Výroční zpráva

## Střední školy dostihového sportu a jezdeckví

### za školní rok 2018/2019

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2018, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

#### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

##### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

###### **Střední škola dostihového sportu a jezdeckví**

- datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 3. 2011
- účinnost zřizovací listiny: od 1. 4. 2011
- IČO: 00 069 621
- IZO: 108 023 079

##### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

- ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**

tel.: 257 941 094, 731 502 870, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

- zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Květoslava Snížková**

tel.: 257 930 015, 731 502 872, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

##### 3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

- [www.dostihovaskola.cz](http://www.dostihovaskola.cz)
- e-mail: [info@dostihovaskola.cz](mailto:info@dostihovaskola.cz)

##### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Střední škola                      kapacita: 300 žáků                      IZO: 108 023 079
- Domov mládeže                      kapacita: 60 lůžek                      IZO: 110 016 718
- Školní jídelna                      kapacita: 150 jídel                      IZO: 110 016 726

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy

---

b) zrušené obory / programy

---

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodíště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

b) jiná

---

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výuka probíhala v nově zrekonstruované budově školy ve Velké Chuchli, všechny prostory jsou nově opravené, vybavené novým nábytkem, v učebnách jsou interaktivní tabule. Výuka IKT probíhala v počítačové učebně, výuka odborných předmětů (Chov koní) ve specializované odborné učebně, stále chybí vybavení přírodovědné učebny. Pro výuku tělesné výchovy škola využívala vlastní posilovnu, okolí školy a pronajatou tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle.

Praktické vyučování probíhalo ve školních stájích ve Velké Chuchli, na smluvních pracovištích, na závodíšti ve Velké Chuchli, v Trnové a Mělnické Vrutici.

Ubytování žáků bylo zajištěno ve vlastním domově mládeže školy.

Stravování žáků bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Manfred Švestka
	Klára Čvandová	Ing. Jana Fatěnová	Sandra Přikrylová

Předsedkyně školské rady – Ing. Jana Fatěnová, e-mail: JFatenova@dostihovaskola.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	1	1	15	13,3	5	0,6	20	13,9

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	18		90
	2		10

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
23	0	2	3	7	9	2

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Metody výuky	3	Descartes
	1	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	1	Seminaria
	1	Efektivní hospitace	1	Olchavová
	1	Konference	1	Pomoc učitelům o.s.
	1	Erasmus+	2	DZS
	1	Akademie pro zemědělské školy	2	Než zazvoní
	1	Žák s autismem	1	Agentura Majestic
	3	Bakaláři	1	Pavel Pavelka

	1	Primární prevence ve filmu	2	MHMP
	1	Konference primární prevence	2	MHMP
kurzy	1	Sebezkušenostní výcvik	1	Život bez závislostí
	1	Minimalizace šikany	10	AISIS, z. ú.
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogické minimum	1	IVP ČZU
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Pravidelné školení řidičů	5	Autoškola Laura

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	-

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	13,22

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Rozpočet školy	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Spisová služba	1	Spisová služba
	1	FKSP	1	RESK education, spol. s r.o.
	1	Správní řízení	1	vzdělávací agentura Sciens, spol. s r.o.
	1	Platové předpisy 2019	1	RESK education, spol. s r.o.
	1	Spisová služba	1	vzdělávací agentura Sciens, spol. s r.o.
	1	Veřejné zakázky ve školství – zadávání v době elektronické	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Pracovněprávní předpisy ve školské	1	RESK education, spol. s r.o.

		praxi, GDPR 2019		
	1	Spisová služba	1	archiv hl. m. Praha
	1	Celostátní konference 12. 4. 2019 Praha	2	COMENIUS Agency, spol. s r.o.
	1	DS pro školy	1	DELEGO, spol. s r.o.
	2	Navigace ve světě výživy	2	Asociace školních jídelen ČR, z. s
	2	praktický kurz vaření - Úprava hovězího masa a zvěřiny, bezpečkové úpravy pokrmů, svačinky	2	Asociace zřizovatelů ŠJ
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	Pravidelné školení řidičů	5	Autoškolalaura

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Prostředky přidělené na posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou v celkové výši 1.440.000 Kč včetně odvodů škola využije v souladu se stanoveným účelem, částečně byly využity již ve výplatách za měsíc srpen 2019. V tomto období bylo čerpáno 35% z celkového objemu přidělených finančních prostředků, vše dle stanoveného účelu čerpání. Zbýlých 65% plánuje škola využít ve výplatách za měsíc listopad 2019.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	7	117

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	3	46

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí do vyššího ročníku: 2

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	16,7	7,8

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	15,3	3,1

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	počet žáků/studentů celkem	7	4	3	1	4	9	3	3	4	8	46	8	4	<b>104</b>
	z toho nově přijatí	2	1	0	0	1	2	0	0	0	1	17	6	0	<b>30</b>

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	15
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		72
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		78 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		118,43
z toho neomluvených		2,11

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		27
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		64 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		32,9
z toho neomluvených		---



## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		12	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1	0
		prospěl	11	0
		neprospěl	0	0

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		12	8	
z toho konali zkoušku opakovaně		5	2	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1	0
		prospěl	10	6
		neprospěl	1	2

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)</b>	počet přihlášek celkem	97
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>76</b>
	z toho v 1. kole	64
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	8
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	21
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	0
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	4
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

2 žáci z Ukrajiny, 2 ze Slovenska a 1 z Ruska, až na 1 žáka z Ukrajiny se jednalo o žákyně, které v ČR pobývají již delší dobu a nemají problém s jazykem, ani se začleňováním do kolektivu.

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>1</b>

#### 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ze znevýhodněného prostředí je ve škole poměrně dost žákyň, týká se hlavně sociálně slabších rodin, žákyním lze zapůjčit sadu učebnic, ale málokterá o to žádá. Se začleňováním do kolektivu obvykle nemají problém.

#### 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

David Liška – velmi nadaný jezdec – první žák za dobu existence školy (cca. 65 let), který získal titul žokeje, to znamená, že již během studia se mu podařilo 50x zvítězit v dostihu. Speciální způsob studia nemá, ale je mu umožněno podle potřeb startovat v zahraničí i doma. Klasifikace probíhá po individuální domluvě s vyučujícími.

#### 11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

SCIO maturitní testování probíhá pravidelně každý rok - 2x ročně.

#### 12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

ŠVP je v současné době upravován z důvodu plánovaného zavedení povinné maturity z matematiky, je nutné přesunout některé předměty mezi jednotlivými ročníky a upravit jejich náplň.

#### 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Žáky vyučujeme pouze AJ, učební obor 2 hodiny týdně, třídy jsou půlené, pokud to počet žáků dovoluje, studijní obor 4 hodiny týdně (3 + 1 hodina Metropolitní program), skupiny půlené, pokud to počet žáků dovoluje. Vzhledem k možnostem výjezdů do zahraničí na stáže a exkurze by motivace měla být automatická, ne vždy to však funguje. Maturitní ročník navštěvuje divadelní a filmová představení v AJ.

#### IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

##### 1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

###### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		26
v tom	1 až 3 lůžkových	26
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

###### b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	45	45
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

###### c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2018/2019	kapacita	naplněnost v %
	60	75

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 45
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti ---

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

4 žáci odešli buď z důvodu zanechání studia, nebo přestupu na jinou školu.

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Během letních prázdnin probíhá praktické vyučování na základě odlišné organizace školního roku, většinu této doby jsou na DM ubytovaní žáci, kteří se účastní odborného výcviku a prázdninové praxe. Dále je ubytování nabízeno pro dobrovolnou prázdninovou praxi budoucím žákům, případně i dalším zájemcům.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariévní poradenství.

Školní psycholog působí na škole od ledna 2019 (na poloviční úvazek v rámci projektu „Podpora a vzdělávání na SŠDSaJ“), zatím v režimu poznávání chodu školy, zván na výchovné komise, třídnické hodiny, účastní se pedagogických porad. Vypsání konzultační hodiny jsou žáky zatím málo využívané, psycholog navázal spolupráci se školním preventivním týmem a s PPP na Praze 5.

Dále na škole působí výchovný poradce, kariérového poradce nemáme, jeho činnost zajišťuje výchovný poradce.

Nejčastěji řešené problémy - nedodržování pravidel omlouvání, neomluvené hodiny, hrubost, nekázeň, nerespektování pokynů pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Spolupráce s PPP Kuncova na Praze 5 je tradičně výborná, konzultujeme vše, s čím si nevíme rady.

#### 2. Prevence rizikového chování

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného působení školní metodik prevence. Máme vytvořen Preventivní program školy, kde jsou vytýčeny dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování žáků. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla apod.),

Semináře pro žáky (od společnosti Život bez závislostí):

Co smím, nesmím (pravidla chování) – 1. ročníky

Žena jako symbol – HIV, AIDS -3. a 4. ročníky

Komunikační strategie – 2. ročníky

**Ve školním roce 2018/19 byl dokončen dvouletý projekt MHMP „Minimalizace šikany“ od společnosti AISIS z. ú. Cílem projektu bylo zjistit klima ve škole, ve třídách, popřípadě navrhnout a vykonat potřebné změny.**

Projekt probíhal ve 3 vzdělávacích modulech, zúčastnilo se 6 skupin z různých pražských škol: 2 moduly (A a B) probíhaly formou semináře v prostorách Gymnázia a Hudební školy hlavního města Prahy, 1 modul (C) byl výjezdní – Hotel Obecná škola ve Svatém Janu pod Skalou.

Za naši školu byly nominovány: Ing. Soňa Froňková, Mgr. Květa Snížková, Ing. Oliva Horová, Ing. Kateřina Vítková, Ing. Jana Fatěnová, Mgr. Ilona Miškovská, Ing. Marcela Sýkorová, Ing. Renata Pátková, Ing. Pavlína Hrstková.

Vzdělávání bylo vedeno prožitkově tak, aby:

- posouvalo postoje a motivaci pedagogů zabývat se problematikou vztahů ve třídě,
- vedlo k hlubšímu porozumění dynamice vztahů ve stálých kolektivech,
- zprostředkovalo učitelům cvičné prostředí pro trénink jednotlivých technik.

Modul A - bezpečné klima,

- prevence šikany - cílená práce se vztahy,
- rozpoznání šikany - znaky, signály

Modul B - porozumění principu fungování šikany

- určení stádií šikany

Modul C - šetření šikany - vedení rozhovorů,

- výchovná komise, následná práce se třídou
- krizový scénář při závažném projevu šikany
- aktivizační hry

V souvislosti s tímto projektem proběhlo na škole několik změn:

- organizační změny - zavedení třídnických hodin do stálého rozvrhu, eliminace kritických míst,
- změny v metodice výuky - důraz vyučování na rozvoj osobnosti, cílená práce s dynamikou třídy, způsob hodnocení, ...
- vytvoření speciálních krizových scénářů – například „požární řád“ - společný postup při řešení šikany, spolupráce se specializovanými zařízeními, ...

Po absolvování výše zmíněných modulů proběhl ve spolupráci Workshop – seznámení se školou jako celkem, vyhodnocení dotazníku: Cítím se ve škole bezpečně?

V současné době spolupráce pokračuje formou SUPERVIZE, kdy se řeší aktuální problémy.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možnosti v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování na DM a při praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů. Škola se zapojuje do různých projektů a programů:

Cyklosoutěž – dopravní tematika, všechny třídy

Projekt 2.C – Ekologie v nás

Planeta Země – film s přednáškou – projekt Planeta 3000

Zemědělské muzeum – 2. + 3. ročníky – informační servis - pomoc při pořádání výstavy

Odborná exkurze - Ekodomov

### 4. Multikulturní výchova

Stoupá počet cizinců ve třídách, zvyšuje se význam spolupráce a pomoci, cizinci přinášejí nové úhly pohledu, informace a znalosti cizinců je možné využít ve výuce ČJ, ZSV i v odborných předmětech.

Žáci v rámci grantů vyjíždějí na zahraniční exkurze a také na dlouhodobé stáže do podobně zaměřených škol v zahraničí, aby posílili své jazykové znalosti a seznámili se s prostředím a způsobem práce v jiných zemích.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se vyučuje v průřezových tématech všech předmětů, obzvláště v rámci předmětu Základy společenských věd, a úzce souvisí s ekologickou a environmentální výchovou.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurz pro 1. ročníky – Jizerské hory – 50 účastníků

Zahraniční odborná exkurze do Francie – poznávací + dostihy – 45 účastníků

Zahraniční odborná exkurze do Velké Británie – poznávací + dostihy – 45 účastníků

Zahraniční odborná exkurze Polsko – Osvětim + dostihy – 45 účastníků

Exkurze do Evropského parlamentu – Brusel – 4 účastníci

Zahraniční odborná stáž v Irsku – na jezdecké škole – 6 účastníků, 3 týdny

Zahraniční odborná stáž na Slovensku – SOŠ Šaľa – 6 účastníků, 3 týdny

Odborná exkurze hřebčín Napajedla – 45 účastníků

Odborná exkurze na výstavu Kůň 2019 do Lysé nad L. – 1. ročníky – 50 účastníků

Odborná exkurze – Jatky Český Brod – 45 účastníků

Odborná exkurze dostihová stáj Zhoř u Jihlavy – 8 účastníků

Exkurze do ČNB – 20 účastníků

Exkurze do ČHMÚ – 20 účastníků

Kladruby Race – terénní závod v Kladrubech nad Labem – 30 účastníků

Šemíkova podkova – pořadatelství a účast celostátní odborné soutěže pro žáky zemědělských škol, soutěže se zúčastnilo 15 družstev z 9 zemědělských škol.

Projektové dny:

K výročí 1. republiky

Erasmus – chov koní v ČR

Dostihové legendy

Ekologický projekt

Sportovní den

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Mimoškolní aktivity se nabízejí hlavně žákům ubytovaným na DM, mohou si vybrat z těchto pravidelných kroužků: posilovna (4 x týdně, 10 žáků), kosmetický (1 x týdně, 10 žáků), kulturní (1 x měsíčně, 15 žáků), výtvarný (1 x týdně, 10 žáků). Mimo to se mohou účastnit různých jednorázových akcí – návštěvy kina, divadla, výstavy, návštěva Signál festivalu a dalších akcí v Praze.

Všichni žáci školy mají možnost docházet na jezdecký kroužek (1 x týdně, 20 žáků), případně se ve svém volném čase zapojit do péče o koně ve školní stáji nebo u trenérů ve Velké Chuchli.



## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Hipospol cup 2019 - seriál žákovských dostihů - probíhá (zakončení 10/2019)

Mezinárodní střetnutí žáků v Praze – Velké Chuchli - 1., 2., 3. místo a 2., 3. místo

Mezinárodní střetnutí žáků v Bratislavě - 4. místo

Mezinárodní střetnutí žáků v Maďarsku - 2. místo

Dostih mladých jezdců v Netolicích – 3., 4., 5. místo

Stříbrná Šemíkova podkova - 3. místo

Kladruby Race – 3. místo

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt Erasmus+ „Hurá na zkušenou!“

Škole se podařilo v rámci programu Erasmus+ získat nový grant na období 2018-2020. Hlavním cílem projektu je zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků a zlepšení jejich uplatnění na evropském trhu práce. Dále usilujeme o rozvoj jazykových kompetencí, konkrétně anglického jazyka. Projekt je zaměřen na poznání pracovního prostředí a pracovního nasazení v jiných zemích Evropské unie, seznámení se s odlišnými metodami práce, pracovními postupy a na navázání profesních kontaktů.

Tyto cíle byly naplňovány v rámci dvou mobilit do dvou různých zemí EU:

1) Na třítydenní pracovní stáže do specializovaných jezdeckých vzdělávacích institucí do Irska a na Slovensko vyjela skupina po šesti žácích z oboru Jezdec a chovatel a Chovatelství. Cílem mobility bylo poznávání odlišných postupů v péči o koně, o jejich trénink a o nové poznatky v chovu koní a jejich reprodukci. Tato stáž by měla účastníky motivovat k dalšímu vzdělávání v oboru a následnému prohlubování jejich kvalifikace. Předpokládáme, že získané znalosti a zkušenosti uplatní v budoucím zaměstnání nejen v tuzemsku, ale také v zahraničí.

2) Na Slovensko vycestoval také jeden náš pracovník na stínování výuky. Na partnerské škole sledoval metody výuky odborných a praktických předmětů, které jsou na naší škole klíčové.

Mobility umožní pracovníkům srovnat používané metody a obsah učiva mezi naší školou a školami ostatními. Výstupy budou šířeny na semináři pro ostatní pracovníky naší školy a v edukačních videích.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihové závodiště v Praze – Velké Chuchli

Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace

Hipospol, zapsaný spolek

IVP ČZU

Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro zajištění praktického vyučování a budoucího zaměstnání absolventů.

Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav, ÚP apod.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Kurz pro instruktory praktického vyučování	26	dospělí	ne

#### 12. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně v akci 2018 v Pardubicích

Veletrh sportu v Brandýse nad Labem

Výstava Kůň 2018 v Lysé nad Labem

Veletrh vzdělávání a řemesel – České Budějovice 2018

Veletrh vzdělávání Kladno 2018

Schola Pragensis

Výstava Jaro s koňmi 2019 v Lysé nad Labem

Veletrh For Horse v Praze

Festival Já mám koně – Lomnice nad Popelkou

Prezentace při dostihových dnech na závodištích v ČR, SR, Maďarsku

Prezentace při sportovních akcích, např. Rodeo Radotín, či akcích pro děti a mládež např. Family day, For Family

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku, např. v časopise Jezdectví, Svět koní, Zemědělská škola.

Prezentace na webových stránkách časopisu Jezdectví a portálu Horse Forum.

Prezentace v místním a regionálním tisku.

Prezentace školy na Facebooku a Instagramu

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin – hlavně domov mládeže a školní jídelna - využívána pro žáky vykonávající praktické vyučování a pro přípravné pobyty budoucích žáků, případně pro dobrovolníky, kteří se chtěli zapojit do péče o školní koně.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

-----

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

MHMP, odbor kontrolních činností MHMP

termín: 27. 11. 2018 – 6. 12. 2018

- kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnoprávní finanční kontrole za rok 2016 v PO provedená odborem kontrolních činností MHMP dle platných zákonů a předpisů
- hodnocení: kontrolou plnění 16 přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2016 bylo zjištěno, že 15 opatření bylo splněno v plném rozsahu a jedno opatření bylo splněno částečně. (Jednalo se o postup při účtování přijatých záloh. Škola okamžitě přijala opatření k odstranění v plném rozsahu.)

Hygienická stanice hl. m. Prahy

termín: 5. 4. 2019

- při kontrole Hygienickou stanicí hlavního města Prahy ve školní kuchyni došlo ke zjištění nedostatku v požadavku na zavedení stálých postupů založených na zásadách HACCP. V příručce založené na principech HACCP nebyly postihnuty všechny fáze zpracování potravin. V ostatních sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky, které by byly v rozporu s platnou legislativou.
- odstranění nedostatků proběhlo bezodkladně, a to následujícím způsobem:
  - akreditovaným auditorem bezpečnosti potravin byla doplněna příručka HACCP o Analýzu nebezpečí podle diagramu výrobního procesu (str. 16), bod 4.2.3.1 Příprava polotovarů
  - všichni zaměstnanci školní kuchyně byli opětovně tímto auditorem proškoleni v oblasti Hygienického minima.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Výsledky hospodaření školy za rok 2018

A. Příjmy celkem	hlavní činnost	Kč	<b>31.123.911,82</b>
	doplňková činnost	Kč	734.131,52
z HČ :			
- vlastní příjmy		Kč	<b>3.070.090,64</b>
- dotace státní		Kč	<b>12.540.630,00</b>
- dotace na provoz		Kč	<b>13.872.200,00</b>
- UZ 33063 (akce č. 108541 v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělání – projekt „Podpora vzdělávání na SŠDSaj“		Kč	477.020,00
- UZ 115		Kč	<b>547.500,00</b>
○ z toho Celoměstský program podpory vzdělávání na území hl. města Prahy		Kč	528.500,00
○ z toho Grantový program hl. města Prahy pro oblast primární prevence ve školách		Kč	17.000,00
○ z toho Celoměstský program podpory vzdělávání na území hl. města Prahy		Kč	2.000,00
nedočerpaná dotace UZ 115		Kč	<b>-34.054,76</b>
- Metropolitní program		Kč	<b>120.200,00</b>
- Nadační fond Cesta ke vzdělání		Kč	<b>50 000,00</b>
investiční dotace		Kč	0
B. Výdaje celkem	hlavní činnost	Kč	31.137.831,49
	doplňková činnost	Kč	465.317,37
	investiční výdaje	Kč	380.962,71
C. Účtování prostředků ERASMUS +			
Z toho: provozní dotace		Kč	957.545,94
investiční dotace		Kč	0
čerpání investic		Kč	0

## VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2019.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".