

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví za školní rok 2021/2022

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2022, případně po opravných zkouškách a doklasifikaci, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví

- datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 3. 2011
- účinnost zřizovací listiny: od 1. 4. 2011
- IČO: 00 069 621
- IZO: 108 023 079

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

ředitelka: Ing. Soňa Froňková, Ph.D.

tel.: 257 941 094, 731 502 870, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

- zástupce statutárního orgánu: Mgr. Květoslava Snížková

tel.: 257 930 015, 731 502 872, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

- www.dostihovaskola.cz
- e-mail: info@dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- | | | |
|------------------|---------------------|------------------|
| • Střední škola | kapacita: 300 žáků | IZO: 108 023 079 |
| • Domov mládeže | kapacita: 70 lůžek | IZO: 110 016 718 |
| • Školní jídelna | kapacita: 220 jídel | IZO: 110 016 726 |

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy

b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Teoretická výuka probíhá v budově školy U Závodiště 325/1, v Praze - Velké Chuchli, jednotlivé učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Výuka IKT probíhala v počítačové učebně, výuka odborných předmětů (Chov koní) ve specializované odborné učebně, stále chybí vybavení přírodovědné a jazykové učebny. Pro výuku tělesné výchovy škola využívala vlastní posilovnu, okolí školy a pronajatou tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle.

Praktické vyučování probíhá ve školních stájích ve Velké Chuchli, na závodišti ve Velké Chuchli a na smluvních pracovištích u firem a soukromých společností po celé České republice.

Ubytování žáků bylo zajištěno ve vlastním domově mládeže školy.

Stravování žáků bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Kamila Bartošová
	Mgr. Albert Kubišta	Ing. Jana Fatěnová	Markéta Janderová

Předsedkyně školské rady – Ing. Jana Fatěnová

radaskoly@dostihovaskola.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměřili na plnění cílů školního vzdělávacího programu především v těchto směrech:

Odborné kompetence

Cílem vzdělávání je vytvářet v žácích profesionální návyky, které budoucí zaměstnavatel bude využívat a které dostatečně ekonomicky ocení. V žácích se snažíme budovat profesionální hrdost a kladný vztah k profesi. Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměřili především na doplnění mezer v praktických dovednostech, které vznikly výpadkem praktického vyučování v předchozím školním roce z důvodu covidové pandemie.

Další klíčové kompetence

- kompetence k učení – zaměřili jsme se hlavně na podporu žáků se specifickými vzdělávacími požadavky
 - kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence jsme se snažili rozvíjet prací v týmech formou různých projektů – projektové dny
 - matematické kompetence – zaměřili jsme se na posílení finanční gramotnosti žáků
 - kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií – cílem bylo naučit žáky pracovat s informacemi a umět se v nich orientovat
- občanské kompetence a kulturní povědomí jsme posilovali v rámci všech předmětů a mezipředmětových vztahů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	2	2	14	13,8	2	0,2	22	19,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	kvalifikovaných	22	88
	nekvalifikovaných	3	12

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	2	7	8	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Seminář třídního učitele v postcovidové době	20	Život bez závislosti
	1	Možnosti a hranice školy	1	Život bez závislosti
	1	POKOS	1	KVV Praha
	1	Hrdinou za každé situace	2	Modrá rybka
	1	Žákovský parlament v životě školy	5	CEDU
	1	Netradiční hodiny	1	Dita Olchavová
	1	Efektivní hospitace	1	Dita Olchavová
	1	Dny třídních učitelů	10	Helena Vrbková
	1	Zvládání konfliktů	1	INFRA

	1	Koordinátor školního parlamentu	1	CEDU
	1	Krizová komunikace	1	Seminária
	1	Šablony	1	NPI
	1	Inkluze	1	Seminária
	1	Tvorba a úprava digitálních zdrojů	10	AV Media
	1	Aktivizující výuka	1	Dita Olchavová
	1	Jak být kaučem vlastní třídy	1	NPI
kurzy	1	Sebezkušenostní výcvik KVP	1	Život bez závislostí
doplňkové pedagogické studium	2	Pedagogické minimum	2	IVP
školský management		Leadership		Praha inovační
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Konference ICT	1	
	1	Konference AP	1	SPC
	1	Moderní přístupy k výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	13,1618

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	školení hygienického minima a základů systému kritických bodů ve stravovacích službách	4	Ing. Olga Vavříková
	1	Dotace EU pro školy	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Školení k přechodu na novou SQL verzi	6	Gordic
	1	Řešení krizových situací na sociálních sítích	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Přijímací řízení ke vzdělávání	1	MHMP

	1	ESS, práce se spisy	2	Gordic
	1	Efektivní práce s DS škol	1	Academy Education, sro
	1	Spisová služba – konverze dokumentů	2	Gordic
	1	TechEd HYBRID	1	GOPAS, a.s.
	1	Zákoník práce a novela NV 75/2005 Sb.	1	RESK education, sro
	1	Novela NV 75/2005 Sb. o rozsahu PVP	1	RESK education, sro
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	8	191

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 – přijetí do vyššího ročníku

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	2	29

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 6 – přijetí do vyššího ročníku

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	23,87	13,64

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	14,50	2,07

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠDSaJ	počet žáků/studentů celkem	12	2	3	3	4	0	4	0	6	11	64	11	1	121
	z toho nově přijatí	2	2	3	1	4	0	2	0	3	2	29	1	0	49

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	17
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		143
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		78,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		110,4
z toho neomluvených		0,9

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		14
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		53,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		---
z toho neomluvených		---

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		12	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	-
	prospěl	11	-
	neprospěl	0	-

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdectví	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		17	2
z toho konali zkoušku opakovaně		1	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	13	1
	neprospěl	3	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02) Trenérství dostihových a sportovních koní (41-43-L/52)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	141
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	96
	z toho v 1. kole	66
	z toho ve 2. kole	30
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	45
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Jezdec a chovatel koní	0
	obor: Chovatelství	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		22

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

3.C – 1 žákyně (Ukrajina)

Žákyně je ve škole již třetím rokem a český jazyk ji nedělá problémy. Je však pravdou, že před přijetím na naši školu se již 3 roky učila český jazyk přes Skype a jedná se o cílevědomou, pečlivou žačku, která dosahuje vynikajících studijních výsledků.

2.A – 2 žákyně (Slovensko)

Vzhledem k tomu, že slovenština je jazykově velmi blízká češtině, nebylo pro žákyně těžké se přizpůsobit českému jazyku. Potíže jim činila česká gramatika a česká literatura. V tomto směru na ně byly brány ohledy a vyučující se přizpůbil jejich tempu a požadavkům. Oběma dívkám bylo poskytnuto doučování v jazyce českém přímo vyučující českého jazyka a literatury.

1.A – 2 žákyně (Ukrajina, Rusko)

Obě studentky přišly do České republiky v roce 2021. Škola jim doporučila v rámci vzdělávání doučování poskytované MŠMT a souběžně i doučování v rámci školní výuky. Při zadávání písemných testů měly k dispozici slovník a příslušný pedagog si vždy ověřil, zda rozumí zadaným

úlohám, případně dopomohl prvním krokem. Současně jim byl na písemný test prodloužen čas na vypracování.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ve školním roce 2021/22 bylo nárokováno doporučení školské pedagogické poradny od 17 žáků. Z toho 1x PO3, 11x PO2 a 5x PO1. Ve třídě 3. C je žák s poruchou autistického spektra, který využívá pomoci asistenta pedagoga. Jeho začlenění do výuky je problematické, sám si určuje, kdy je již unaven, někdy spí na lavici, někdy po dohodě se zákonným zástupcem odchází domů. Asistentka pedagoga je v úzkém vztahu s ostatními pedagogy i matkou žáka, eviduje mu učení, předává informace matce. Žák prospívá, problém je pouze v některých odborných předmětech, velký problém vidíme v předmětu praxe, neboť není schopen dosahovat výstupů běžného žáka.

U ostatních žáků jsou všichni pedagogové prostřednictvím Bakaláře seznámeni s doporučeními ŠPZ a vedení školy dbá na dodržování těchto doporučení.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole neevidujeme nadané žáky, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto ...

Každoročně probíhají maturity nanečisto z jazyka českého a anglického, v případě zájmu i z matematiky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Se ŠVP jednotlivých oborů pravidelně pracujeme, v rámci Šablon II. dochází k přípravě úprav, které jsou postupně zanášeny do systému InspiS. Po skončení úprav bude ŠVP znovu schválen pedagogickou radou a radou školy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Standardně je ve škole vyučován pouze jeden cizí jazyk a to anglický. Velký rozdíl v přístupu k výuce cizího jazyka je vidět mezi jednotlivými obory – žáci 4letého oboru Chovatelství jsou motivováni k výuce hlavně snahou řádně se připravit k maturitní zkoušce, neboť v naprosté většině případů si žáci volí mezi cizím jazykem a matematikou právě maturitní zkoušku z anglického jazyka.

Žáci 3letého oboru vzdělání vykazují ve vztahu k anglickému jazyku velké rozdíly v úrovni znalostí a kompetencí. Většina z nich zájem o cizí jazyk neprojevuje a je těžké je i k výuce motivovat.

Škola žáky motivuje hlavně možností účasti žáků na 3týdenních odborných zahraničních stážích v rámci programu Erasmus+, kterých se v postcovidovém období uskutečnilo 6 a v rámci nichž vyjelo 23 žáků. Na těchto stážích je komunikačním jazykem angličtina a žáci jsou tak nuceni v tomto jazyce komunikovat.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1) Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		27
v tom	1 až 3 lůžkových	26
	4 až 6 lůžkových	1
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	66	66
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		

jiné (specifikujte)		
celkem	66	66

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2021/2022	kapacita	naplněnost v %
	70	94,3

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 66
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti ---

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

7 žáků ukončilo ubytování z důvodu ukončení studia nebo přestěhování se jinam

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole v minulosti pracoval školní psycholog placený v rámci Šablon. Bohužel, přestože v rámci pokračování Šablon máme finanční prostředky na psychologa, nedaří se nám jej dlouhodobě sehnat. Snažíme se o kontakt s jinými školami a zaměstnání sdíleného psychologa, dosud bez efektu.

Ve škole pracuje výchovný poradce, kromě jiného spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou ZŠ Kuncova Praha 5, spolupráce je plodná.

Nejčastěji řešeným výchovným problémem jsou velké absence omluvené i neomluvené, záškoláctví a z toho pak vyplývající problémy s prospěchem. Občas řešíme náznaky šikany, nevhodnost zvoleného oboru, a s tím související kariérové poradenství.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného působení školní preventista. Máme vytvořen preventivní plán školy, kde jsou vytyčeny dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování žáků. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla) apod.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se na začátku školního roku konal adaptační kurz pro 1. ročníky, aby se předešlo vzniku negativních procesů v třídním kolektivu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možností v teoretických předmětech jako je Biologie a ekologie, Chov koní, Chov zvířat, Pěstování rostlin, ale i v praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

4. Multikulturní výchova

S postupně narůstajícím počtem cizojazyčných žáků, žáků ze smíšených rodin a žáků pobývajících část života v zahraničí se zvláště v hodinách ZSV žáci seznamují s tradicemi a zvyky jiných národů.

Dále mají žáci možnost poznávat život v jiných státech na zahraničních stážích v rámci projektu Erasmus+.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se vyučuje v průřezových tématech všech předmětů, obzvláště v rámci předmětu Základy společenských věd, úzce souvisí s ekologickou a environmentální výchovou.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurz – pro 1. ročníky – vzájemné seznámení, stmelení třídního kolektivu – Jizerské hory
– 62 účastníků

Exkurze Liverpool – odborná exkurze na Velkou Liverpoolskou steeplechase – jeden
z nejslavnějších světových dostihů, 50 účastníků

Zahraniční odborné stáže v rámci projektu Erasmus+:

dlouhodobá 3 měsíční stáž Francie – 1 účastník

krátkodobé 3týdenní odborné stáže:

Irsko, 5 účastníků

Francie, 5 účastníků

Maďarsko, 5 účastníků

Tuzemské exkurze:

Hipoterapie - Praha Bohnice, 50 účastníků

Agro družstvo Záhoří, 20 účastníků

Národní galerie Praha, 30 účastníků

Planeta Země - promítání – Praha, 50 účastníků

Botanická zahrada Praha, 50 účastníků

ZOS Jirny, 30 účastníků

Přehlídka plemenných býků Naturalgen, Hradištko, 40 účastníků

Firma de Heus Běstovice, 50 účastníků

ZOO Praha, 50 účastníků

Jatky Libochovice, 50 účastníků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Posilovna	4krát týdně	12 žáků
Dostihový trenažér	4krát týdně	20 žáků
Kulturní kroužek	1krát měsíčně	10 žáků
Výtvarný kroužek	1krát týdně	10 žáků

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Dostihy žáků ve Velké Chuchli (2 x 1. – 3. místo)

Dostihy mladých jezdců ve Velké Chuchli a v Netolicích (2 x 1.- 3. místo)

Dostihy pro žáky a amatéry v Lysé nad Labem a Mostě (2. a 3. místo)

Klusácké dostihy – startovalo 6 koní, 36 startů (1 x 1. místo, 19 x umístění)

Kladruby – soutěž v předvádění koní (1. a 3. místo)

Šemíková podkova – soutěž zemědělských škol (1., 2. a 3. místo)

Kladruby Race (2. místo)

9. Další aktivity, prezentace

Mezinárodní výstava Koně v akci 2022 – závodíště Pardubice

Mezinárodní výstava Kůň 2022 – výstaviště Lysá nad Labem

Výstava „Řemesla živě“ – Novoměstská radnice, Praha

Veletrh vzdělávání – Dům kultury Kladno

Veletrh pražského školství a vzdělávání Schola Pragensis 2022 – Praha

Road Show – preventivní akce pro zvýšení bezpečnosti na silnicích - ve spolupráci s MHMP, 100 účastníků

Beseda s p. Jiřím Pecháčkem, významným sportovním jezdcem a trenérem

Den otevřených dveří – 4 x

Projektové dny:

- Nutriční poradce
- Erasmus
- Smysly
- Svoboda volby
- Život bez závislostí

Prezentace v denících a jejich pravidelných přílohách s celostátní i regionální mutací (MF DNES, 2x Speciální projekty MF Dnes – Vzdělávání a Učňovské vzdělávání, Pražský deník + Deník střední Čechy)

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku (3x Jezdectví, 5x Zemědělská škola, Svět koní, Atlas školství, Řízení školy)

Pravidelná prezentace na webových stránkách časopisu Zemědělská škola

Prezentace v knize „Čarovná Praha“ (CBS Nakladatelství, s.r.o.)

Prezentace ve dvou publikacích Pražské pedagogicko-psychologické poradny včetně prezentace na webu

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Česká školní inspekce

termín: 5. – 11. 4. 2022

Předmět kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže

Nebyly zjištěny zásadní nedostatky, pouze doporučení pro zlepšení činnosti školy v těchto oblastech:

- více zapojovat žáky do evaluačních aktivit, ve větší míře vést žáky k sebehodnocení
- zvyšovat efektivitu vzdělávání častějším využitím diferencovaných úkolů vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků
- zaměřit se na snížení absence žáků

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Státní veterinární správa

termín: 25. 5. 2022

Předmět kontroly: Plánovaná kontrola biologické bezpečnosti chovu koní na základě analýzy rizika a plánovaná kontrola chovatele v souvislosti s používáním veterinárním léčivých přípravků v rámci víceletého plánu

Bez nálezu, kontrolované požadavky neporušeny.

Hygienická stanice hl. m. Prahy

termín: 28. 6. 2022

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku provozující stravovací služby dle platných zákonů a předpisů.

Bez nálezu.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Výsledky hospodaření školy za rok 2021

A. Příjmy celkem	hlavní činnost	Kč	39.359.980,54
	doplňková činnost	Kč	555.624,00

z HČ :

- vlastní příjmy	Kč	3.477.373,35
- dotace státní	Kč	23.539.584,00

- dotace na provoz	Kč	11.435.000,00
- UZ 33063 (akce č. 108541 v rámci OP Výzkum, vývoj a		
Vzdělání – projekt „Podpora vzdělávání na SŠDSaJ“	Kč	372.438,70
- UZ 115	Kč	122.700,00
z toho Celoměstský program podpory vzdělávání		
na území hl. města Prahy	Kč	88.000,00
z toho Grantový program hl. města Prahy pro		
oblast primární prevence ve školách	Kč	34.700,00
nedočerpaná dotace UZ 115	Kč	-82.131,52
- Metropolitní program	Kč	187.800,00
- Nadační fond Cesta ke vzdělání	Kč	0,00
investiční dotace	Kč	0,00
Program Erasmus+ 2018 odborné vzdělávání a příprava	Kč	157.734,41
Program Erasmus+ 2020 odborné vzdělávání a příprava	Kč	149.481,60
B. Výdaje celkem	hlavní činnost	Kč 39.359.980,54
	doplňková činnost	Kč 276.082,43
	investiční výdaje	Kč 200.048,95
C. Účtování prostředků ERASMUS +		
Z toho: provozní dotace	Kč	307.216,01
investiční dotace	Kč	0
čerpání investic	Kč	0

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité - Například stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky. Popřípadě problematika válečného konfliktu na Ukrajině apod.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2022.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".