

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdectví za školní rok 2020/2021

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2021, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Střední škola dostihového sportu a jezdectví

- datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 3. 2011
- účinnost zřizovací listiny: od 1. 4. 2011
- IČO: 00 069 621
- IZO: 108 023 079

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

- ředitelka: Ing. Soňa Froňková, Ph.D.
tel.: 257 941 094, 731 502 870, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz
- zástupce statutárního orgánu: Mgr. Květoslava Snížková
tel.: 257 930 015, 731 502 872, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

- www.dostihovaskola.cz
- e-mail: info@dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Střední škola kapacita: 300 žáků IZO: 108 023 079
- Domov mládeže kapacita: 70 lůžek IZO: 110 016 718
- Školní jídelna kapacita: 220 jídel IZO: 110 016 726

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy

b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Teoretická výuka probíhá v budově školy U Závodiště 325/1, v Praze - Velké Chuchli, jednotlivé učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Výuka IKT probíhala v počítačové učebně, výuka odborných předmětů (Chov koní) ve specializované odborné učebně, stále chybí vybavení přírodovědné a jazykové učebny. Pro výuku tělesné výchovy škola využívala vlastní posilovnu, okolí školy a pronajatou tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle.

Praktické vyučování probíhá ve školních stájích ve Velké Chuchli, na závodišti ve Velké Chuchli a na smluvních pracovištích.

Ubytování žáků bylo zajištěno ve vlastním domově mládeže školy.

Stravování žáků bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

10. datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Kamila Bartošová
	Mgr. Albert Kubišta	Ing. Jana Fatěnová	Tomáš Gregořica

Předsedkyně školské rady – Ing. Jana Fatěnová

JFatenova@dostihovaskola.cz

radaskoly@dostihovaskola.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	16	15,3	2	0,4	22	20,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	kvalifikovaných	22	90,9
	nekvalifikovaných	2	9,1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
22	0	2	1	8	6	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a webináře	2	Prevence, kyberšikana	8	AISIS
	4	Maturitní zkouška	4	NPI, Cermat
	2	Třídním učitelem v postcovidové době	6	Život bez závislosti
	1	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2	Verlag Dashöfer
	1	Spolupráce v Microsoftu 365	1	Microsoft Whiteboard
	1	Ekologické zemědělství	2	ÚZEI
	1	Společná zemědělská politika	1	ÚZEI

	1	Další vzdělávání pedagogů	1	INFRA
	1	Školení Bakaláři	1	Bakaláři software
	1	Erasmus	1	DZS
	1	Aktuální otázky chovu prasat	1	Česká technologická platforma pro zemědělství
	1	Sebezkušenostní výcvik KVP	1	Život bez závislostí
	1	Pracovní právo ve školách	1	Seminária
	1	Distanční výuka	1	Microsoft, Teams
	1	Začínající učitel	1	NIDV
kurzy	1	Veterinární kurz	1	Veterinární a farm. fakulta Brno
doplňkové pedagogické studium	1	IVP Malá Chuchle		
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné - konference	1	Nezastupitelný zástupce	1	Wolter Kluwer
	1	Škola – terč legislativních změn	1	Nakladatelství Fórum

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	13,22

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Elektronická skartace v ES	1	Gordic
	1	Jak na on-line den otevřených dveří	1	Než zazvoní, s.r.o.
	1	Příprava k elektronickému skartačnímu řízení v ESS	1	Gordic
	1	Digitalizace a digitální vybavení na středních školách	1	NPI Podpora KAP

	1	Tipy a triky pro práci v programech Gordic	1	Gordic
	1	Cestovní náhrady ve školách	1	RESK education, sro
	1	Zákoník práce ve školské praxi	1	RESK education, sro
	1	Novela zákona o pedagogických pracovnících	1	RESK education, sro
	1	Platové předpisy a novela ZPP, evidence pracovní doby	1	RESK education, sro
	1	Smlouvy SML - práce v modulu	1	Gordic
	1	Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	2	Seminaria, s.r.o.
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	7	153

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	3	59

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 25
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: 8
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): dodatečné přijetí: 16

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	21,86	9,56

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	19,67	3,69

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	6	5	1	1	6	2	1	4	7	9	48	9	4
z toho nově přijatí	2	3	0	1	2	1	1	2	5	4	27	4	4	56	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	8
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		113
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		83%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		50,17
z toho neomluvených		0,77

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	6
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		25
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		61 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		12	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	11	0
	neprospěl	0	0

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		13	9
z toho konali zkoušku opakovaně		1	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	1
	prospěl	10	4
	neprospěl	2	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	144
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	91

	z toho v 1. kole	68
	z toho ve 2. kole	17
	z toho v dalších kolech	6
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	43
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	11
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Se začleňováním cizinců ve škole nebyl problém, školu ve školním roce navštěvovalo celkem 8 osob s jinou státní příslušností, 1 žákyně z Ruska, 1 žákyně z Maďarska, 1 žákyně z Německa, 2 žákyně z Ukrajiny a 3 žákyně ze Slovenska. Většinou se jedná o osoby pobývající v České republice již delší dobu, takže s výukou a komunikací v českém jazyce neměly problémy. Pouze do 1. ročníku nastoupila 1 žákyně z Ruska, která sice zvládala online výuku v odborných předmětech, ale měla problém s češtinou, nakonec jí bylo doporučeno opakování ročníku z důvodu prohloubení znalostí v českém jazyce.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy ve škole nemáme. Ve druhém ročníku jsme měli 2 žáky s poruchou autistického spektra, ve třídě pracovala asistentka pedagoga. Vzhledem k tomu, že značnou část školního roku probíhala online výuka, nebylo třeba řešit problémy, které by při přímém kontaktu se spolužáky určitě vznikaly.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole jsou sportovně nadaní žáci, ale nevzdělávají se zvláštním způsobem. Je jim umožněno zúčastňovat se soutěží a akcí, jsou podle potřeby uvolňováni a individuálně klasifikováni.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Ověřování znalostí k maturitní zkoušce prostřednictvím SCIO testů bylo ztíženo distančním vzděláváním. Maturantům jsme zajistili přihlášení a škola se podílela na platbě testů tak, abychom maturanty motivovali ke zkušebním testům. Bohužel nebylo možné vypracovat je ve škole např. při ICT, výsledky byly tudíž velmi sporadické.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Na úpravách ŠVP pracujeme průběžně již 3. rokem. Vzhledem k měnícímu se stavu pedagogického sboru každý rok (mateřské, stěhování) se práce neustále mírně komplikují. Nyní připravujeme úpravy ŠVP v oblasti IKT, ekonomických předmětů a odborné složky tak, abychom podle upraveného ŠVP mohli začít vyučovat od 1. 9. 2022.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Vyučujeme pouze jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk, mezi žáky jsou velké rozdíly ve znalostech i v chuti cizímu jazyku se učit. Žáky je potřeba stále motivovat, zvláště v oboru s výučním listem. Do výuky začleňujeme i odborné stáže a exkurze v zahraničí, kde žáci používání anglického jazyka procvičují v praxi, nicméně kvůli covidové situaci byly výjezdy do zahraničí v tomto školním roce zrušeny.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		26
v tom	1 až 3 lůžkových	26
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	59	59
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2020/2021	kapacita	naplněnost v %
	60	98

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 59
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti ---

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

- 3 žáci – zanechání studia, přestěhování se jinam

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Během letních prázdnin probíhá na základě odlišné organizace školního roku praktické vyučování, takže během prázdnin je domov mládeže v provozu pro žáky účastnící se praktického výuky.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariévní poradenství.

Na škole pracuje výchovný poradce, v rámci grantu na škole působil i psycholog, ale bohužel jen do konce kalendářního roku, kdy projekt skončil.

Spolupráce s PPP na ZŠ Kuncova Praha 5 je výborná.

Nejčastěji řešeným výchovným problémem byla neúčast žáků na online výuce.

2. Prevence rizikového chování

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného působení školní preventista. Máme vytvořen preventivní plán školy, kde jsou vytyčeny dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování žáků. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla) apod.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se na začátku školního roku konal adaptační kurz pro 1. ročníky, aby se předešlo vzniku negativních procesů v třídním kolektivu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možností v teoretických předmětech jako je Biologie a ekologie, Chov koní, Chov zvířat, Pěstování rostlin, ale i v praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

4. Multikulturní výchova

S postupně narůstajícím počtem cizojazyčných žáků se můžeme zvláště v hodinách ZSV seznamovat s tradicemi a zvyky jiných národů a využíváme toho.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se vyučuje v průřezových tématech všech předmětů, obzvláště v rámci předmětu Základy společenských věd, úzce souvisí s ekologickou a environmentální výchovou.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurz - Jizerské hory – září 2020, 50 účastníků

Exkurze – dostihové závodiště Pardubice + Botanicus Ostrá – květen 2021, 30 účastníků

Derby soustředění – Chuchle, červen 2021, 20 účastníků

Další plánované akce tuzemské a zahraniční exkurze byly zrušeny z důvodu pandemické situace.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužky fungující na domově mládeže:

Posilovna	4 x týdně	15 žáků
Kroužek kosmetiky	1 x týdně	10 žáků
Kulturní kroužek	1 x měsíčně	10 žáků
Rukodělný kroužek	1 x týdně	10 žáků

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Možnost konání soutěží a různých dalších akcí byla do značné míry omezena epidemickou situací, podařily se uskutečnit pouze 2 dostihy pro mladé jezdce:

Lysá nad Labem - 6.místo

Netolice - 1. a 7.místo

Pravidelná soutěž pro žáky oboru Chovatelství „O Šemíkovu podkovu“ se v tomto školním roce nekonala.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/21 dobíhal ještě projekt v rámci programu Erasmus+ (2018-2020), který byl kvůli epidemické situaci prodloužen, ale ani tak se nepodařilo dokončit naplánované stáže.

Od ledna 2021 byl zahájen nový projekt „Zkušeností k dovednostem“. Hlavním cílem projektu je zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků a zlepšení jejich uplatnění na evropském trhu práce. Dále usilujeme o rozvoj jazykových kompetencí, konkrétně anglického jazyka. Projekt je zaměřen na poznání pracovního prostředí a pracovního nasazení v jiných zemích Evropské unie, seznámení se s odlišnými metodami práce, pracovními postupy a na navázání profesních kontaktů.

V tomto školním roce se z důvodu špatné epidemické situace po celé Evropě nepodařilo uskutečnit žádnou z naplánovaných zahraničních stáží.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Lysé nad Labem, v Praze – Velké Chuchli a v Netolicích

Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace

Hipospol, zapsaný spolek

Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů

Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav, ÚP apod.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Mezinárodní výstava Koně v akci 2020 – závodiště Pardubice

Mezinárodní výstava Kůň 2020 – výstaviště Lysá nad Labem

Veletrh pražského školství a vzdělávání Schola Pragensis 2020 – Praha (on-line)

Prezentace v denících a jejich pravidelných přílohách s celostátní i regionální mutací (Lidové noviny, 3x MF DNES, ONA Dnes, Metro – příloha 5plus2)

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku (Jezdectví, Zemědělská škola, Atlas školství)

Prezentace v ženských a lifestyleových časopisech (Můj svět)

Prezentace na webových stránkách časopisu Zemědělská škola

Prezentace ve dvou publikacích Pražské pedagogicko-psychologické poradny včetně prezentace na webu

Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající odborný výcvik a praxi a pro přípravné pobyty budoucích žáků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

termín: 20. 5. 2021

- Veřejnosprávní kontrola hospodaření v PO SŠDSaJ

Bez nálezu.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Výsledky hospodaření školy za rok 2020

A. Příjmy celkem	hlavní činnost	Kč	36.663.699,10
------------------	----------------	----	----------------------

doplňková činnost	Kč	435.776,00
-------------------	----	------------

z HČ :

- vlastní příjmy	Kč	2.351.233,89
------------------	----	---------------------

- dotace státní	Kč	20.722.600,00
-----------------	----	----------------------

- dotace na provoz	Kč	12.495.000,00
--------------------	----	----------------------

- UZ 33063 (akce č. 108541 v rámci OP Výzkum, vývoj a

Vzdělání – projekt „Podpora vzdělávání na SŠDSaJ“	Kč	684.465,00
---	----	------------

- UZ 115	Kč	376.500,00
----------	----	-------------------

- z toho Celoměstský program podpory vzdělávání na území hl. města Prahy Kč 350.000,00
- z toho Grantový program hl. města Prahy pro oblast primární prevence ve školách Kč 26.500,00

- z toho Celoměstský program podpory vzdělávání

na území hl. města Prahy	Kč	0,00
nedočerpaná dotace UZ 115	Kč	-345.918,52
- Metropolitní program	Kč	139.400,00
- Nadační fond Cesta ke vzdělání	Kč	0,00
investiční dotace	Kč	0,00
- Program Erasmus+ 2020 odborné vzdělávání a příprava	Kč	1.821.148,40

B. Výdaje celkem	hlavní činnost	Kč	36.669.635,50
	doplňková činnost	Kč	253.179,28
	investiční výdaje	Kč	207.740,00

C. Účtování prostředků ERASMUS +

Z toho: provozní dotace	Kč	115.799,23
investiční dotace	Kč	0
čerpání investic	Kč	0

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Lze konstatovat, že distanční výuku zvládli úspěšně učitelé i žáci. Klasifikaci zvládla většina žáků/žákyň naší školy a z důvodu této situace nikdo neukončil vzdělávání. V případě nedostatečného technického zabezpečení rodiny byly zapůjčeny notebooky. Komplikovanější situace byla s několika žákyněmi, které se nezúčastňovaly online hodin, nekomunikovaly, neplnily úkoly a ani s rodiči nebylo možné se

domluvit. Nástup do školy v květnu proběhl bez problémů. Maturitní i závěrečné zkoušky úspěšně složila většina žáků.

Největší problémy nastaly při zajištění provozu školní stáže, kdy bylo nutné po dobu distanční výuky zajistit pracovníky, příp. dobrovolníky k zabezpečení nezbytné péče o koně.

Vyhodnocení dotazníku k distanční výuce:

Cílem dotazníku bylo zjistit s jakými problémy se potýkali žáci během distanční výuky, co jim vyhovovalo a co jim naopak dělalo velké problémy. Průzkumu se zúčastnilo 82 respondentů ze 143 tedy 57% žáků denního studia.

1. Jak jste podle vás zvládali distanční výuku?

- 47% žáků zvládalo distanční výuku spíše nebo výrazně lépe než prezenční
- 43% žáků zvládalo distanční výuku spíše nebo výrazně hůře než prezenční
- 10% žáků zvládalo online výuku stejně jako prezenční

2. S jakými obtížemi jste se potýkali při distanční výuce?

- 48% žáků uvádí slabší či méně funkční internetové domácí připojení
- 38% žáků vyjádřilo nespokojenost se zpětnou vazbou od vyučujících
- 15% žáků nemělo žádné potíže při online výuce

3. Je něco dobrého, co vám distanční výuka přinesla?

- 46% žáků uvedla jako výhodu více volného času.
- Jako další výhody žáci shledali zlepšení samostatnosti doma i ve škole, uvědomění si vlastních priorit nebo více stráveného času s rodinou nebo přáteli
- 6% žáků uvádí, že jim on-line výuka nic dobrého nepřinesla

4. Je něco z distanční výuky, co byste si přáli zachovat do budoucna?

- 48% žáků zvolilo on-line testy na moodle
- 37% žáků by ponechalo volný přístup k výukovým materiálům na moodle

5. Je něco z distanční výuky, co byste si přáli odstranit do budoucna?

- 45% žáků by si přálo sjednotit výukové a vzdělávací materiály do jedné platformy
- 30% žáků nevyhovovala práce v Teamsech/onenotech

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2021.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".