Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdectví za školní rok 2025/2026

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2026, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Střední škola dostihového sportu a jezdectví

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

ředitelka: Ing. Soňa Froňková, Ph.D.

tel.: 257 941 094, 731 502 870, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

zástupce statutárního orgánu: Ing. Oliva Horová

tel.: 257 930 015, 731 502 872, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Střední škola kapacita: 300 žáků IZO: 108 023 079
- Domov mládeže kapacita: 70 lůžek IZO: 110 016 718
- Školní jídelna kapacita: 250 jídel IZO: 110 016 726

Pojmy a jejich vysvětlení:
Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	120	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	120	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

a) nové obory / programy ---
b) zrušené obory / programy ---

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

b) jiná ---

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Teoretická výuka probíhala v budově školy na adrese U Závodiště 325/1, v Praze – Velké Chuchli.

Škola disponuje kvalitním materiálně technickým zázemím, které umožňuje realizaci moderní a efektivní výuky. Vybavení učeben - výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, dataprojektory - je na vysoké úrovni. Vybavení přírodovědné a multimediální učebny zahrnuje široké spektrum pomůcek a přístrojů, které podporují praktickou výuku a rozvoj experimentálních dovedností žáků.

Přes kvalitní vybavení školy se však potýkáme s nedostatkem prostorových kapacit, zejména v oblasti učeben. Některé třídy jsou kapacitně naplněné, což komplikuje rozvrhování a omezuje flexibilitu při realizaci skupinové či individuální výuky.

Problémy má škola také s nedostatečnými prostory pro výuku tělesné výchovy – škola nemá vlastní tělocvičnu, pouze malou posilovnu, pro výuku využíváme pronajatou tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle a cyklostezku v okolí školy.

V minulém školním roce se podařilo dokončit přístavbu nových šaten, jejich využití výrazně přispělo ke zvýšení prostorového komfortu a bezpečnosti žáků.

Pro praktické vyučování škola využívá stáje pronajaté od majitele závodiště Chuchle Aréna Praha, škola vlastní nebo má zapůjčeno pro potřeby výuky 30 koní. Žáci z vyšších ročníků absolvují praxi na smluvních pracovištích u trenérů po celé České republice.

Ubytování žáků bylo zajištěno ve vlastním domově mládeže školy.

Stravování žáků bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Petra Jelínková
	Mgr. Albert Kubišta	Ing. Alexandra Bínová	Marek Smejkal

předsedkyně Školské rady – Ing. Alexandra Bínová, radaskoly@dostihovaskola.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(nově za školní rok 2025/2026)*

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle stanovené školním vzdělávacím programem průběžně a převážně úspěšně naplňovány. Výuka směřovala k rozvoji odborných znalostí, klíčových kompetencí i praktických dovedností žáků s důrazem na propojení teoretických poznatků s jejich využitím v praxi.

V průběhu školního roku byly využívány moderní vzdělávací metody, digitální technologie a aktivizační formy výuky podporující samostatnost, odpovědnost a týmovou spolupráci žáků. Pozornost byla věnována také rozvoji čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, komunikačních dovedností a schopnosti řešit problémové situace.

Škola rovněž podporovala inkluzivní vzdělávání, individuální přístup k žákům a vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.

Velký důraz ve vzdělávání byl kladen na praktickou výuku, spolupráce s odbornými pracovišti po celé republice přispěla k lepší připravenosti žáků na budoucí profesní uplatnění.

Na základě výsledků vzdělávání, průběžného hodnocení a zpětné vazby od pedagogů i žáků lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 naplněny v souladu s požadavky školy a očekávanými výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Současně byly identifikovány oblasti pro další rozvoj, zejména v podpoře individuálního potenciálu žáků, využívání digitálních technologií a prohlubování spolupráce s odbornou praxí.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob *(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)*

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	2	2	17	16,74	5	0,82	23	21,31

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)*

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	kvalifikovaných	22	90,91
	nekvalifikovaných	2	9,09

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	6	5	5	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Životospráva jezdce	2	AČTJ
	1	Sport a výživa očima vědce	1	Descartes
	1	Přijímací řízení	1	Cermat
	1	Bakaláři - rozvrhy	1	Bakaláři software s.r.o.
	1	Studium zadavatelů	2	Cermat
	1	Microsoft Roadshow	1	NPI
	1	Prevence zvládání mimořádných situací ve škole	1	NPI
	1	žák se sociálním znevýhodněním	1	Nakladatelství FORUM

	1	Manuální lymfodrenáž	1	Mgr. Helena Toušková
	1	Konference odvahy a dobrodružství	1	Nadační fond dobrodružné výchovy v přírodě
	2	Náročná třída	1	Společně k bezpečí
	1	Konzultační služby pro vedení školy	1	Arete Institute s.r.o.
	4	Jak vychovat odolné dítě	1	Bakaláři software s.r.o.
	1	Didaktické hry pro hodiny Aj	1	Descartes
	1	Právní minimum pro vedoucí DM	1	Bakaláři software s.r.o.
kurzy	1	První pomoc	20	ČČK
	1	Kurz všestrannosti koně	1	MVDr. Miroslav Trunda
doplňkové pedagogické studium	1		1	IVP ČZU
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Studium na výchovného poradce	1	FF MU

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy *(vyplňte údaje za celou právnickou osobu)*

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	14,0431

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		školení hygienického minima a základů kritických bodů ve stravovacích službách	5	Ing. Olga Vavříková
		Spotřební koš v praxi moderního vaření v ŠJ	1	Asociace zřizovatellů ŠJ
		Přijímací řízení na SŠ - pravidla pro rok 2026/27	1	ACADEMY EDUCATION s.r.o.
		Spisový řád	1	Gordic spol. s r.o.
		Příprava původce před nasazením atestovaného eSSS	1	HAiDA s.r.o, Gordic spol. s r.o.
		Změny v činnosti podatelny v atestovaném eSSS	1	HAiDA s.r.o, Gordic spol. s r.o.
		Změny v práci zpracovatele v atestovaném eSSS	1	HAiDA s.r.o, Gordic spol. s r.o.
		Aktuální novely zákoníku práce 2026	1	RESK education, sro

		Seminář k tématu spisové služby škol a školských zařízení	1	Archiv hl.m.Prahy, MHMP
		Bouřlivé zaměstnávání 2026/27: Nové ped. pozice, hlášení zaměstnanců, rovné odměny, dětský certifikát	1	Nakladatelství Forum
		Nástrahy doplňkové činnosti pro školní rok 2026/27	1	Nakladatelství Forum
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	8	211

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 15
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 16
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0
-

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	2	35

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0
-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	26,37	12,41

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	17,5	3,9

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	7	7	1	4	2	3	1	3	8	3	75	13	2	**129**
	z toho nově přijatí	3	2	0	1	2	0	1	2	5	2	22	6	1	**47**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů *(po opravných zkouškách a doklasifikaci)*

a) denní vzdělávání

škola	**Střední škola dostihového sportu a jezdectví**	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	12
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		168
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		89,37
z toho neomluvených		0,15

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	**Střední škola dostihového sportu a jezdectví**	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2

	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		28
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		80 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		---
z toho neomluvených		---

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	**Střední škola dostihového sportu a jezdectví**		**ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			21	16
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0	2
		prospěl	20	14
		neprospěl	1	0

škola	**Střední škola dostihového sportu a jezdectví**		**MATURITNÍ ZKOUŠKY**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			33	0
z toho konali zkoušku opakovaně			8	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			5	0
0počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	3	0
		prospěl	23	0
		neprospěl	7	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	**Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02) Trenérství dostihových a sportovních koní (41-43-L/52)**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	152
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**85**
	z toho v 1. kole	69
	z toho ve 2. kole	11
	z toho v dalších kolech	5
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	67
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	0
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/2027		60

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Škola vytváří podmínky pro úspěšné vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a podporuje jejich začlenění do školního prostředí. Důraz je kladen na rozvoj českého jazyka, individuální přístup a spolupráci s rodinami žáků. Pedagogové zohledňují jazykové i kulturní odlišnosti a poskytují potřebnou podporu při výuce. Cílem je zajistit rovné příležitosti ke vzdělávání, podpořit studijní úspěšnost všech žáků a vytvářet prostředí založené na respektu, vzájemné toleranci a inkluzi.

Celkem se ve školním roce vzdělávalo ve škole 7 žáků s OMJ, 4 žáci z Ukrajiny, 1 z Ruska a 2 ze Slovenska, pro žáky byl sestaven plán pedagogické podpory a dále byl využíván „Buddy systém“ - vrstevnické učení – podpora od spolužáků.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Škola podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami systematicky, vytváří podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání. Podpora je realizována prostřednictvím individuálního přístupu, vhodných pedagogických metod, úprav vzdělávacích podmínek a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Pedagogičtí pracovníci zohledňují individuální potřeby žáků a poskytují jim podporu vedoucí k rozvoji jejich schopností, samostatnosti a dosažení maximálního vzdělávacího potenciálu.

V průběhu školního roku bylo zaevidováno 27 žáků s podpůrnými opatřením PO1-PO3. Dvěma žákům byl přidělen asistent pedagoga.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky - v rámci teoretického vyučování žáky zapojujeme do soutěží, olympiád a odborných projektů.

V rámci praktického vyučování mají žáci možnost absolvovat individuální odborný výcvik u profesionálních trenérů.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto …

V rámci přípravy na maturitní zkoušku probíhaly maturity nanečisto z českého a anglického jazyka. Dále probíhaly srovnávací zkoušky SCIO u prvního a třetího ročníku s tématy anglický jazyk, český jazyk, matematika, informační a komunikační technologie a finanční nebo čtenářská gramotnost.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Inovace školního vzdělávacího programu pro předmět Informační a komunikační technologie byla dokončena, ve školním roce 2025/26 již výuka probíhala dle upraveného ŠVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Na naší škole se vyučuje pouze anglický jazyk, jeho výuka je podporována různými motivačními aktivitami. V teoretickém vyučování se žáci účastní aktivní hry Praha hravě, která probíhá v anglickém jazyce. Dále jsou pořádány zahraniční exkurze, kde si mohou ověřit své jazykové dovednosti v praxi. K výuce jsou využívány autentické materiály a dokumenty z dostihového prostředí v anglickém jazyce, což žákům umožňuje propojit jazykové znalosti s jejich odborným zaměřením.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	27
	4 až 6 lůžkových	26
	7 až 10 lůžkových	1
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	70	70
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	**70**	**70**

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2024/2025	kapacita	naplněnost v %
70	70	100

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 74
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 4
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti – naplněná kapacita DM

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

6 žáků zrušilo ubytování z důvodu odchodu ze školy
4 žáci příchozí žáci – z důvodu přestupu na naši školu

f) Další údaje o ubytovaných ---

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí výchovný a kariérový poradce, jehož úkolem je poskytovat podporu žákům v oblasti vzdělávání, profesní orientace i řešení osobních a studijních problémů. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími odbornými pracovišti podle místa bydliště žáků.

V případě výskytu výchovných nebo studijních problémů jsou organizována společná jednání se žákem a jeho zákonnými zástupci, jejichž cílem je najít vhodné řešení vzniklé situace. Součástí práce poradce je také péče o žáky ohrožené školním neúspěchem, pomoc při překonávání vzdělávacích obtíží a podpora jejich motivace ke studiu.

Mezi nejčastěji řešené výchovné problémy patří zejména vysoká absence ve výuce a nedostatečné plnění školních povinností. Škola proto průběžně sleduje docházku žáků, spolupracuje s rodiči a přijímá opatření směřující ke zlepšení školní docházky a studijních výsledků.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí školní metodik prevence, prevence rizikových jevů vychází z Preventivního programu školy. V rámci primární prevence každá třída absolvovala seminář, témata byla uzpůsobena potřebám třídního kolektivu, zaměřovala se na prevenci rizik ve virtuálním světě, prožívání emocí, posilování sebedůvěry a duševního zdraví, užívání návykových látek a klima ve třídě.

1. ročníky v rámci prevence sociálně patologických jevů v nově vznikajícím kolektivu absolvovaly na začátku září adaptační kurz.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola podporuje ekologické a environmentální vzdělávání jako nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu. Žáci jsou vedeni k odpovědnému vztahu k přírodě, ochraně životního prostředí a udržitelnému způsobu života. Environmentální témata jsou začleňována do výuky i mimoškolních aktivit, které rozvíjejí povědomí o významu ochrany přírody, třídění odpadu, šetrného nakládání se zdroji a péče o okolní prostředí. Cílem je formovat ekologicky odpovědné postoje a podporovat aktivní přístup žáků k ochraně životního prostředí.

4. Multikulturní výchova

Škola podporuje multikulturní výchovu s cílem rozvíjet u žáků respekt k různým kulturám, tradicím a způsobům života. Prostřednictvím výuky i dalších vzdělávacích aktivit jsou žáci vedeni k toleranci, vzájemnému porozumění a odmítání předsudků či diskriminace. Důraz je kladen na rozvoj otevřené komunikace, respektu k odlišnostem a schopnosti spolupracovat v rozmanitém prostředí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, směřuje k rozvoji odpovědného přístupu žáků k životnímu prostředí, společnosti i ekonomickým zdrojům. Žáci jsou vedeni k pochopení souvislostí mezi lidskou činností a jejím dopadem na současný i budoucí život. Prostřednictvím výuky a praktických aktivit si osvojují zásady šetrného hospodaření se zdroji, odpovědné spotřeby a aktivního občanského přístupu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurz
vzájemné seznamování žáků v 1. ročnících, Jizerské hory, 70 účastníků

Lyžařský kurz
trénink lyžování, Krkonoše, 20 účastníků

Zahraniční exkurze:

- Odborná exkurze do Francie, návštěva dostihů – Velká cena Vítězného oblouku, 50 účastníků
- Odborná exkurze Vídeň – návštěva Španělské jezdecké školy, 50 účastníků

Tuzemské odborné exkurze:

- Hippoterapeutická farma v Bohnicích
- Animal Clinic
- Mlékárna Hollandia
- Agro Otročín

- Výstava kůň v Lysé nad Labem
- Podbrdská minimlékárna
- Návštěva Terezína
- Animal Tech Brno
- Mažice – aktivní ustájení koní

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Zájmové kroužky fungující na domově mládeže:

Tělocvična	4krát týdně	10 žáků
Dostihový trenažér	4krát týdně	10 žáků
Kulturní kroužek	1krát měsíčně	10 žáků
Výtvarný kroužek	1krát týdně	10 žáků

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Účast v jezdeckých soutěžích:

- Dostihy žáků
- Dostihy mladých jezdců
- Hipospol cup – zvítězila Anna Lebdušková 120 starů/ 12 vítězství
- Ladies Cup
- Všestrannost na styl jezdce: Z
- Všestrannost: ZK
- Všestrannost: ZK na styl jezdce
- Klusácké dostihy - 22 startů, 10 umístění, 5 žákyň
- předvádění koní v Kladrubech n. Labem

Ostatní soutěže:

- Šemíkova podkova – celostátní soutěž pro žáky zemědělských škol – 1 x 1. místo, 2 x 2. místo
- Kladruby Race – soutěž v terénním běhu

9. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy na těchto akcích:

- Mezinárodní výstava Kůň 2025 – výstaviště Lysá nad Labem
- Výstava „Řemesla živě“ – Novoměstská radnice, Praha
- Veletrh vzdělávání – Dům kultury Kladno
- Veletrh pražského školství a vzdělávání Schola Pragensis 2025 – Praha
- Veletrh HORSE EXPO – PVA EXPO PRAHA Letňany
- Zahájení dostihové sezóny v Pardubicích dne 22. 5. 2026

- Kvalifikace na 136. Velkou Pardubickou se Slavia pojišťovnou dne 23. 5. 2026 na dostihovém závodišti v Pardubicích
- 105. CONSEQ Velká jarní cena dne 10. 5. 2026 – dostihy ve Velké Chuchli
- 77. Velká květnová cena dne 17. 5. 2026 - dostihy ve Velké Chuchli
- Dostihový dětský den ve Velké Chuchli dne 31. 5. 2026
- Dětský den na hipodromu v Mostě dne 6. 6. 2026 v rámci dostihů Cena jezdectví
- Pohár Slavia pojišťovny na dostihovém závodišti v Pardubicích
- 106. České derby v Chuchli

Prezentace školy v médiích:

- Pravidelná prezentace na webových stránkách časopisu Zemědělská škola
- Prezentace v on-line mediích - Deník.cz – PR článek
- Prezentace v publikacích Pražské pedagogicko-psychologické poradny včetně prezentace na webu a v Atlasu školství
- Prezentace školy na webových stránkách FB a Instagramu

Spolupráce s profesními organizacemi a soukromými trenéry:

- J. Váňa, R. Holčák, V. Luka, J. Drlík, D. Torok, M. Havelková, V. Chaloupka, J. Chaloupka, V. Fedorowicz a další.

Další akce školy:

- 6 x den otevřených dveří
- Praha hravě – hra po Praze v angličtině
- Den AI v Městské knihovně
- projektový den Erasmus
- Den s handbikem
- Návštěva jízdní policie na Trojském ostrově
- přespání ve škole
- 2 x Vinohradské divadlo
- přednáška Fyzioterapie koní s praktickou ukázkou
- exkurze na ČZU
- projektové odpoledne - netradiční obiloviny a jejich využití
- Planeta Země
- soutěž „O poklad Eliota“ pro 1. ročníky

Zapojení školy do charitativních akcí:

- Giving Tuesday – akce ve prospěch nadace „Dobré víly“
- Květinový den

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

   Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

   Šetření stížnosti na postup školy při řešení stížností a podnětů na konkrétní vyučující
   termín: 23.2.2026

   výsledné hodnocení:
   bod 1. Nesprávný a nedostatečný postup školy při řešení stížností a podnětů na konkrétní vyučující - ČŠI hodnotí stížnost na nesprávný a nedostatečný postup školy při řešení stížností a podnětů na konkrétní vyučující jako důvodnou.

   bod 2. Nesprávný a nevhodný postup vyučující při hodnocení žáků - ČSI hodnotí stížnost na nesprávný a nevhodný postup vyučující při hodnocení žáků jako nedůvodnou.

   Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování prostřednictvím inspekčního informačního systému InspIS DATA. Toto zjišťování je součástí realizace specifického úkolu Vzdělávání v tématech souvisejících s chováním v rizikových situacích u žáků základních a středních škol.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

   Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

   MHMP, odbor kontrolních činností MHMP

   - následná veřejnosprávní finanční kontrola
   - termín: 14. 10. 2025 – 13. 11. 2025
   - výsledné hodnocení:
     - V oblasti rozpočet organizace a zdroje krytí rozpočtového hospodaření nebyly zjištěny nedostatky.
     - V oblasti plnění rozpočtu výnosů a nákladů hlavní činnosti nebyly zjištěny závažné nedostatky.
     - V oblasti finanční situace nebyly zjištěny nedostatky.
     - V oblasti doplňkové činnosti nebyly zjištěny závažné nedostatky.
     - V oblasti hospodaření s majetkem nebyly zjištěny závažné nedostatky.
     - V oblasti veřejných zakázek nebyly zjištěny nedostatky.
     - V oblasti inventarizace rozvahových účtů a fyzické inventury pokladny a zásob nebyly zjištěny nedostatky.
     - V oblasti inventarizace fyzického majetku nebyly zjištěny závažné nedostatky.
     - V oblasti úroveň účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému nebyly zjištěny závažné nedostatky.
     - Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v zásadě v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími právními předpisy. Nastavený vnitřní kontrolní systém organizace byl hodnocen jako funkční

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Výsledky hospodaření školy za rok 2025

A. Výnosy celkem	hlavní činnost	Kč	52.369.022,89
	doplňková činnost	Kč	1.292.135,08

z HČ :

- vlastní výnosy	Kč	6.364.332,70
- dotace státní	Kč	28.252.580,00
- dotace na provoz	Kč	15.936.795,00
- dotace KAP II (Šablony)	Kč	866.828,80
- dotace Erasmus	Kč	948.486,39

- UZ 91 - neinvestiční aktivity v rámci Podpory vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou – účelové dotace

Kč 210.000,00

- z toho projekty:

Vědomostní soutěž - "O Šemíkovu podkovu" Odborné soutěže pro žáky jezdeckých škol v zemích EU – č. 2 Kč 60.000,00
(vratka nedočerpané dotace Kč 13.309,17)

Podpora účasti žáků ze sociálně znevýhodněných rodin na adaptačním kurzu – č. 6 Kč 50.000,00

Zahraniční odborné exkurze – č. 4 Kč 100.000,00

- nedočerpané účelové dotace – vratky za rok 2025

- z UZ 91 neúčast na adaptačním kurzu – č.6 Kč 23.400,00

- nedočerpané neinvestiční příspěvky ponechané k čerpání v roce 2025:

- projekt OP JAK Kč 1.213.612,29

B. Náklady celkem	hlavní činnost	Kč	52.398.545,37
	doplňková činnost	Kč	967.194,10
	investiční výdaje	Kč	0

C. Účtování prostředků ERASMUS+:

Z toho: provozní dotace		Kč	948.486,39
	investiční dotace	Kč	0

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité - Například stručný popis problematiky související s problematika válečného konfliktu na Ukrajině apod.

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2026.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".