

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví za školní rok 2024/2025

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2025, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

ředitelka: Ing. Soňa Froňková, Ph.D.

tel.: 257 941 094, 731 502 870, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

zástupce statutárního orgánu: Ing. Oliva Horová

tel.: 257 930 015, 731 502 872, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- | | | |
|------------------|---------------------|------------------|
| • Střední škola | kapacita: 300 žáků | IZO: 108 023 079 |
| • Domov mládeže | kapacita: 70 lůžek | IZO: 110 016 718 |
| • Školní jídelna | kapacita: 250 jídel | IZO: 110 016 726 |

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	120	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	120	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

- a) nové obory / programy ----
- b) zrušené obory / programy ----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorek uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

- b) jiná ----

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Teoretická výuka probíhala v budově školy na adrese U Závodiště 325/1, v Praze – Velké Chuchli.

Škola disponuje kvalitním materiálně technickým zázemím, které umožňuje realizaci moderní a efektivní výuky. Vybavení učeben - výpočetní technikou, interaktivními tabulemi, dataprojektory - je na vysoké úrovni. Vybavení přírodovědné a multimediální učebny zahrnuje široké spektrum pomůcek a přístrojů, které podporují praktickou výuku a rozvoj experimentálních dovedností žáků.

Přes kvalitní vybavení školy se však potýkáme s nedostatkem prostorových kapacit, zejména v oblasti učeben. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků a rozšiřujícím se vzdělávacím aktivitám narážíme na omezené možnosti pro organizaci výuky. Některé třídy jsou kapacitně naplněné, což komplikuje rozvrhování a omezuje flexibilitu při realizaci skupinové či individuální výuky.

Problémy má škola také s nedostatečnými prostory pro výuku tělesné výchovy – škola nemá vlastní tělocvičnu, pouze malou posilovnu, pro výuku využíváme pronajatou tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle, fotbalové hřiště a cyklostezku v okolí školy.

Řešení této situace je jednou z priorit vedení školy do následujících let. Usilujeme o nalezení vhodných prostorových a organizačních opatření, která by umožnila zachovat kvalitu vzdělávání i při rostoucím počtu žáků.

V tomto školním roce se podařilo dokončit projekt „přístavba nových šaten“, nové šatny od dalšího školního roku výrazně přispějí ke zvýšení komfortu a bezpečnosti žáků.

Pro praktické vyučování škola využívá stále pronajaté od majitele závodiště Chuchle Aréna Praha, škola vlastní nebo má zapůjčeno pro potřeby výuky 30 koní. Ve vyšších ročnících žáci absolvují praxi na smluvních pracovištích u trenérů po celé České republice.

Ubytování žáků bylo zajištěno ve vlastním domově mládeže školy.

Stravování žáků bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

10. datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Jaroslav Beran
	Mgr. Albert Kubišta	Ing. Alexandra Bínová	Michal Stránský

předsedkyně Školské rady – Ing. Alexandra Bínová, radaskoly@dostihovaskola.cz

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2024/2025)

V průběhu školního roku byly cíle školního vzdělávacího programu naplňovány v souladu s jeho koncepcí, která klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí, aktivní přístup k učení a podporu individuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Výuka probíhala podle schválených osnov, s využitím moderních metod a technologií. Pedagogové se zaměřovali na rozvoj kritického myšlení, spolupráce mezi žáky a propojení teoretických poznatků s praktickými dovednostmi. Součástí vzdělávacího procesu byly projektové dny i skupinová práce.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci byli podporováni formou pravidelné spolupráce s rodiči, se školním poradenským pracovištěm a využíváním speciálních pomůcek a metod. Pedagogové se aktivně vzdělávali v oblasti inkluzivního vzdělávání a spolupracovali s odborníky.

Přes celkově pozitivní vývoj se škola nadále potýká s nedostatkem prostorových kapacit, což omezuje možnosti dělení tříd a realizaci skupinové výuky.

Celkově lze konstatovat, že školní vzdělávací program je naplňován efektivně, s důrazem na kvalitu výuky v teoretické i praktické rovině.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	2	2	17	15,7	3	0,7	24	17,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	kvalifikovaných	<u>21</u>	85,7
	nekvalifikovaných	3	14,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	1	2	5	5	5	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	43	Vzdělání, hodnocení, sebehodnocení, duševní hygiena, rozšiřování odborných znalostí	15	Eduardo, Vox, Eezy Events, Descartes, JCČR, Cheveldon
kurzy	9	Dějepisné vzdělávání, management, anglický jazyk	3	Cesta časem, jazykové studio AR
doplňkové pedagogické studium				
školský management	13		1	Cedu
rozšiřování aprobační	1	Český jazyk a dějepis	1	FK UK
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	13,37

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen	1	Seminaria, s.r.o.
	1	FKSP ve školství 2025	1	RESK education, sro
	1	Zákoník práce v proměnách 24/25	1	RESK education, sro
	1	Platové předpisy 2025	1	RESK education, sro
	1	GINIS Standard - došlé fa a platební poukazy I.	1	Gordic spol. s r.o.
	1	školení hygienického minima	5	Ing. Olba Vavříková
	1	WESS - Elektronická spis.služba vč. RAK	1	Gordic spol. s r.o.
	1	Cestovní náhrady 2025	1	RESK education, sro
	1	Školení a orientace SW Sklad a Stravné	1	VIS Plzeň, sro
	1	LUŠTĚNINY (v rámci projektu Máme to na talíři - seminář pro ŠJ)	1	Makro akademie
	1	Zákoník práce, FLEXI novela v praxi škol	1	RESK education, sro
	1	Zákon o pedagogických pracovnících a provádějící předpisy	1	RESK education, sro
	1	Nová pravidla pro školní dietní stravování a spotřební koš 2025	1	Nakladatelství Forum
	1	Datové schránky	1	Nakladatelství Forum
	1	Využití AI v administrativě	2	Eduzone, sro
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	9	229

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 15
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	3	54

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 3 přijetí do vyššího ročníku

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	25,44	13,47

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	18	3,6

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	počet žáků/studentů celkem	10	6	6	2	3	5	3	1	5	6	77	6	5	135
	z toho nově přijatí	5	2	2	1	0	1	1	0	2	1	35	2	1	53

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdectví		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	14	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			172
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			92 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			88,2
z toho neomluvených			0,92

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdectví		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	4	
	neprospělo	4	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			23
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			52 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			-
z toho neomluvených			-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdectví	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		37	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	-
	prospěl	36	-
	neprospěl	1	-

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdectví	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		32	4
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	4
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	0
	prospěl	21	4
	neprospěl	7	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	165
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	84
	z toho v 1. kole	76

	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	2
	počet nepřijatých celkem	81
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	0
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se dlouhodobě věnuje podpoře vzdělávání žáků-cizinců. Nabízíme individuální přístup, doučování českého jazyka a integraci do třídního kolektivu, využíváme buddy-program.

Spolupracujeme s rodiči i odborníky, abychom zajistili co nejlepší podmínky pro úspěšné začlenění a rozvoj každého žáka například v podobě sestavování plánů pedagogické podpory, které na konci každého školního roku vyhodnotíme a s výsledkem seznámíme rodiče. Naším cílem je, aby se všichni žáci cítili ve škole bezpečně a mohli naplno rozvíjet svůj potenciál.

1.C: 1 žákyně z Ruské federace. Ta ale je v české republice od narození.

2.C: 1 žákyně ze Slovenské republiky, českému jazyku rozumí dobře, individuálnější výuka je jí poskytována v rámci výuky českého jazyka hlavně v gramatice.

3.C: 1 žákyně z Ukrajiny, patří mezi nejlepší žáky třídy a dosahuje vynikajících studijních výsledků.

3.A: 2 žákyně z Ukrajiny, které se přistěhovaly do ČR v souvislosti se zahájením války na Ukrajině, velmi dobře se zapojily do odborného výcviku a projevíly tak zájem o tento obor.

4.C: 1 žákyně je bilingvní, žila a vzdělávala se v Německu. Díky svým jazykovým schopnostem a zkušenostem z jiného vzdělávacího systému obohacuje kolektiv třídy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2024/25 jsme registrovali 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce vede pečlivou evidenci podpůrných opatření a po každé aktualizaci seznámí pedagogický sbor s kompletními opatřeními. Pro žáky byly nakoupeny vzdělávací pomůcky, jak listinné, tak i nástěnné, ve třídě 2.A byl veden asistent pedagoga.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Několik nadaných žáků naší školy má možnost v rámci praktické výuky navštěvovat nejlepší trenéry dostihových koní v České republice. Díky této spolupráci získávají cenné zkušenosti, rozvíjejí své dovednosti a mají možnost učit se od špičkových odborníků v oboru.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně probíhají maturity nanečisto z českého a anglického jazyka. Dále probíhaly srovnávací zkoušky SCIO napříč všemi ročníky s tématy anglický jazyk, český jazyk, matematika, informační a komunikační technologie a finanční nebo čtenářská gramotnost.

11. Školní vzdělávací programy

Probíhala příprava na inovaci školního vzdělávacího programu pro předmět Informační a komunikační technologie pro školní rok 2025/26. Na přípravě se podíleli 2 pedagogové vyučující IKT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka na naší škole je podporována různými motivačními aktivitami. Žáci mají možnost účastnit se zahraničních stáží a exkurzí, kde si mohou ověřit své jazykové dovednosti v praxi. K výuce využíváme také autentické materiály a dokumenty z dostihového prostředí v anglickém jazyce, což žákům umožňuje propojit jazykové znalosti s jejich odborným zaměřením.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		27
v tom	1 až 3 lůžkových	26
	4 až 6 lůžkových	1
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	70	70
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		

VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	70	70

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %
69	70	100

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem: 75
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno: 5
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti: naplněná kapacita DM

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty): 5 žáků ukončilo ubytování z důvodu ukončení studia nebo přestupu na jinou školu, uvolněná kapacita byla nabídnuta žákům, kterým bylo dříve ubytování odmítnuto pro nedostatek místa.

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na naší škole působí výchovný poradce a kariérový poradce v jedné osobě. Spolupracujeme s několika pedagogicko-psychologickými poradnami – dle místa bydliště žáka.

V případě výchovných problémů výchovný poradce svolává komisi se žákem a jeho zákonným zástupcem, kde se vzniklé problémy projednají. V jeho pracovní náplni je i pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem.

Hlavním výchovným problémem zůstává především absence ve výuce – nedodržování pravidel omlouvání, neomluvené hodiny, hrubé vyjadřování a kouření v prostorách školy.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí školní metodik prevence, prevence rizikových jevů vychází z Preventivního programu školy. V rámci primární prevence každá třída absolvovala seminář, témata byla uzpůsobena potřebám třídního kolektivu, zaměřovala se na prevenci rizik ve virtuálním světě, prožívání emocí, posilování sebedůvěry a duševního zdraví, užívání návykových látek a klima ve třídě.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V uplynulém roce jsme se zaměřili na rozvoj ekologického myšlení a odpovědného vztahu k přírodě. Prostřednictvím různých aktivit jsme podporovali zájem o ochranu životního prostředí a udržitelný způsob života.

4. Multikulturní výchova

je součástí hodin dějepisu, ZSV a cizích jazyků. Žáci se seznamují s kulturní rozmanitostí, tradicemi a hodnotami různých společností. Vede je to k respektu, toleranci a kritickému pohledu na stereotypy.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

prostupuje více předměty, u nás ZSV či Ekonomii. Důraz klademe na porozumění globálním souvislostem (ekonomickým, sociálním i ekologickým) a hledání vyvážených řešení. V praxi se to odráží například v diskuzích o odpovědné spotřebě, obnovitelných zdrojích nebo spravedlivém obchodu.

V rámci výuky se žáci několikrát zapojili do projektu „Uklidme Česko“ a podíleli se na úklidu v okolí školy.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

adaptační kurz pro 1. ročníky, Jizerské hory, 80 účastníků

lyžařský kurz, Krkonoše, 20 účastníků

odborná exkurze Zemský hřebčinec Písek, Lukaracing, 50 účastníků

2 x odborná exkurze Aktivní ustájení koní, Mažice, 50 účastníků

odborná exkurze mlékárna Hollandia, Agro Otročin, 30 účastníků

zahraniční exkurze Norimberské procesy, 30 účastníků

zahraniční odborné stáže v rámci grantu Erasmus - na krátkodobou vzdělávací mobilitu vycestovalo celkem 30 žáků a 4 doprovodní učitelé do 5 různých lokalit ve Francii, Španělsku, Německu a na Slovensku

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2024/25 probíhal pravidelně literární kroužek, dokonce jedna dívka uspěla v literární soutěži.

Dále pravidelně probíhala anglická konverzace, kde se například diskutovalo v anglickém jazyce o různých filmech či událostech.

V rámci odborné činnosti probíhal kroužek výživářských výpočtů.

Každého z těchto kroužků se pravidelně účastnilo 10 - 15 žáků.

Fungovaly také kroužky na Domově mládeže – posilovna, jízda na koňském trenažéru, výtvarný kroužek a kulturně poznávací – pravidelně se účastní 10 – 15 žáků

8. Soutěže

Dostihy žáků a dostihy mladých jezdců

Ladies Cup

Účast na závodech všestrannosti

Klusácké dostihy 3x 3.místo

Šemíkova podkova – vědomostní soutěž pro zemědělské školy (1. a 3. místo)

Kladruby Race – soutěž v terénním běhu (1., 2. a 3. místo)

Soutěž v předvádění koní – Kladruby nad Labem

Literární soutěž

Dějepisná olympiáda

Olympiáda v Anglickém jazyce

9. Další aktivity, prezentace

Další akce školy:

návštěva knihovny ve Velké Chuchli

Hipoterapie Praha Bohnice

Trendy a mýty ve výživě – seminář

VÚŽV Uhřetěves

ČNB

Městská knihovna – Fake News

Workshop De Facto – problém dezinformací

Praha hravě – hra v anglickém jazyce

Muzeum Laty Brandisové

Planeta 3 000 promítání filmu

2 x Divadlo na Vinohradech

Projektový den - Význam obilovin ve výživě

Beseda s M. Hermansdorferovou

Beseda s M. Škodou – o situaci v chovu skotu

Beseda s V. Lukou – o možnostech profesního uplatnění

Trenérský kurz – kurz pořádaný ve spolupráci s JC Clubem pro odbornou veřejnost, 30 účastníků

5 x den otevřených dveří – pro zájemce o studium, 150 účastníků

Zapojení školy do charitativních akcí:

Giving Tuesday – akce ve prospěch nadace „Dobré víly“

Srdíčkové dny

Květinový den

Prezentace školy na těchto akcích:

Mezinárodní výstava Kůň 2024 – výstaviště Lysá nad Labem

Výstava „Řemesla živě“ – Novoměstská radnice, Praha

Veletrh vzdělávání – Dům kultury Kladno

Veletrh pražského školství a vzdělávání Schola Pragensis 2024 – Praha

Zahájení dostihové sezóny v Pardubicích – prezentace SŠDSaJ na dostihovém trenažéru

Dětský den na hipodromu v Mostě v rámci dostihů Cena jezdeckví (trenažér)

Dostihové odpoledne s dětským dnem v Chuchli (trenažér)

Pohár Slavia pojišťovny na dostihovém závodišti v Pardubicích

105. České derby v Chuchli - prezentace SŠDSaJ na dostihovém trenažéru

Prezentace v denících, týdenících a měsíčnících a jejich pravidelných přílohách s celostátní i regionální mutací:

Economia, a.s. (EKONOM – PR článek)

v odborných a učitelských časopisech a tisku (5x Zemědělská škola, 2x Atlas školství – Praha + Středočeský kraj)

na webových stránkách časopisu Zemědělská škola

v on-line médiích - Deník.cz – PR článek

v regionálních časopisech – Všenorský zpravodaj (PR článek)

ve dvou publikacích Pražské pedagogicko-psychologické poradny včetně prezentace na webu

Spolupráce s profesními organizacemi a soukromými trenéry (J. Váňa, R. Holčák, V. Luka, J. Drlík, M. Havelková, V. Chaloupka, J. Chaloupka, V. Fedorowicz a další)

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hygienická stanice hl. m. Prahy

termín: 29. 4. 2025

- Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených zákonem č. 25/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin a zákonem č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů

Bez nálezu.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Výsledky hospodaření školy za rok 2024

A. Výnosy celkem	hlavní činnost	Kč	52.667.245,96
	doplňková činnost	Kč	840.416,45

z HČ:

- vlastní výnosy	Kč	6.711.385,15
- dotace státní	Kč	28.192.329,00
- dotace na provoz	Kč	16.448.656,00
- dotace KAP II (Šablony)	Kč	479.948,91
- dotace Erasmus	Kč	834.926,90

- UZ 91 - neinvestiční aktivity v rámci Podpory vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou – účelové dotace

Kč 264.000,00

- z toho projekty:

Vědomostní soutěž - "O Šemíkovu podkovu" Odborné soutěže pro žáky jezdeckých škol v zemích EU – č. 1 Kč 80.000,00
(vratka nedočerpané dotace Kč 13.309,17)

Podpora účasti žáků ze sociálně znevýhodněných rodin na adaptačním kurzu – č. 3 Kč 44.000,00

Zahraniční odborné exkurze – č. 2 Kč 140.000,00

- **nedočerpané účelové dotace – vratky za rok 2024**

- z UZ 91 neúčast na adaptačním kurzu a nevyčerpaná část podpory na technické vybavení středních škol	Kč	19.600,00
---	----	------------------

• **nedočerpané neinvestiční příspěvky ponechané k čerpání v roce 2025:**

- projekt OP JAK	Kč	697.788,09
- dotace projektu „Pomoc pražským domácnostem“	Kč	12.195,00

B. Náklady celkem hlavní činnost	Kč	52.679.508,68
----------------------------------	----	----------------------

doplňková činnost	Kč	479.735,93
-------------------	----	-------------------

investiční výdaje	Kč	6.525.841,58
-------------------	----	---------------------

C. Účtování prostředků ERASMUS+:

Z toho: provozní dotace	Kč	834.926,90
-------------------------	----	-------------------

investiční dotace	Kč	0
-------------------	----	----------

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité - Například stručný popis problematiky související s problematikou válečného konfliktu na Ukrajině apod.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2025.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".