



# MATURITNÍ ZKOUŠKA

oboru Trenérství dostihových a sportovních koní 41-43-L/52

## Průběh a hodnocení zkoušky z Anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky v roce 2024/2025

Maturitní zkouška se skládá ze 3 částí:

- Písemná zkouška
- Didaktický test
- Profilová ústní zkouška

Výsledná známka je vypočítána na základě:

- Ústní profilové zkoušky (váha 5) a písemné práce (váha 3) – v případě Českého jazyka i Anglického jazyka
- Pokud je výsledná známka (X) mezi průměrově vyšším a nižším výsledným hodnocením (rozmezí X,35–X,65), může být zkoušejícími při určení výsledné známky **přihlédnuto k výsledku z didaktického testu**.
- Žák v rámci maturitního vysvědčení obdrží u didaktického testu hodnocení „*uspěl*“/ „*neuspěl*“. Aktuální informace týkající se didaktických testů se zveřejňují každoročně na jaře na stránkách CERMATU - <https://maturita.ceremat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni>).
- Pokud žák neuspěje v jakékoli dílčí zkoušce, **opakuje pouze tuto dílčí zkoušku**.

### 1. Písemná zkouška

#### Anglický jazyk

- **1 přidělené téma a zadaný útvar** schválený ředitelem školy (dopis, popis, vypravování...)
- **Čas: 90 minut<sup>1</sup>**, pro žáky s uzpůsobením podmínek se prodlužuje čas na přípravu podle příslušného posudku z PPP.
- Minimálně **200 slov**, horní hranice není stanovena.
- Žák musí při psaní písemné maturitní práce **dosáhnout minimálního počtu 200 slov**; pokud se tak nestane, **nebude jeho práce dále hodnocena**. Opakující se plnovýznamová slova a výrazy se do celkového rozsahu nezapočítávají.
- **Forma:** písemná práce probíhá formou rukopisnou. PC mohou použít pouze žáci s doporučením z PPP.
- **Zadání:** Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání a dílčími podbody zadání (instrukce k danému slohovému útvaru).
- **Pomůcky:** Anglicko-český, česko-anglický slovník, žáci si přinášejí své psací potřeby

<sup>1</sup> Viz METODIKA K NOVELE VYHLÁŠKY Č. 177/2009 SB., O BLIŽŠÍCH PODMÍNKÁCH UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKOU, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ, dostupné z <https://www.msmt.cz/>.



# MATURITNÍ ZKOUŠKA

oboru Trenérství dostihových a sportovních koní 41-43-L/52

- **Kritéria klasifikace:** písemná práce z anglického jazyka je hodnocena podle níže uvedených kategorií (I – Zpracování zadání / Obsah, II – Organizace a koheze textu, III – Slovní zásoba a pravopis, IV – Mluvnické prostředky)

I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
<p>Posadovaná charakteristika textu je dodržena.</p> <p>Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny</p> <p>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>Posadovaná charakteristika textu je většinou dodržena</p> <p>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</p> <p>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</p> <p>Posadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</p> <p>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna</p> <p>Body zadání jsou ojedinelé rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</p> <p>Posadovaná charakteristika textu není dodržena.</p> <p>Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny.</p> <p>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší)</p>	<p>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.</p> <p>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</p> <p>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.</p> <p>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</p> <p>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</p> <p>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</p> <p>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.</p> <p>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.</p>	<p>Slovní zásoba je široká.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.</p> <p>Slovní zásoba je většinou široká.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.</p> <p>Text je o 1 interval kratší.</p> <p>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.</p> <p>Text je o 2 intervaly kratší.</p> <p>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.</p> <p>Text je o 3 intervaly kratší.</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je široký.</p> <p>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně</p> <p>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.</p> <p>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.</p> <p>Text je o 1 interval kratší.</p> <p>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.</p> <p>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.</p> <p>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.</p> <p>Text je o 2 intervaly kratší.</p> <p>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.</p> <p>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.</p> <p>Text je o 3 intervaly kratší.</p>



# MATURITNÍ ZKOUŠKA

oboru Trenérství dostihových a sportovních koní 41-43-L/52

- Vychází z - [https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria\\_hodnoceni\\_prilohy.pdf](https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_prilohy.pdf)
- **Výsledná známka písemné práce:** Žák obdrží známku (1-5). Zámka z písemné práce je zahrnuta do celkového hodnocení (ústní zkouška = váha 5, písemná práce = váha 3, viz výše)
- Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu jsou následující:

## **Výborný:**

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti, pohotově a správně reaguje na podotázky položené zkoušejícím, příp. přísedícím. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

## **Chvalitebný:**

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby, přípustné jsou drobnější nepřesnosti a menší pohotovost žáka.

## **Dobry:**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Jeho projev je méně pohotový a přesný, chyby se netýkají podstaty.

## **Dostatečný:**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák se vyjadřuje nepřesně, není samostatný ve svém projevu a myšlení.

## **Nedostatečný:**

Žák si požadované vědomosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Na dotazy zkoušejícího nereaguje nebo reaguje chybně, jeho projev obsahuje podstatné chyby a nepřesnosti.

## **Kritéria hodnocení písemných prací z AJ:**

- 1) Dodržení zadání a daného útvaru/ žánru, rozpracování daného tématu 1 – 5 bodů
- 2) Lexikální a syntaktická stránka 1 – 5 bodů
- 3) Použití gramatické jevy a PTN (prostředky technické návaznosti) 1 – 5 bodů
- 4) Lineární sled myšlenek, koheze a koherence textu, porozumění textu 1 – 5 bodů

## **Bodové hodnocení písemných prací z AJ:**

- 20 – 18 bodů = 1
- 17 – 15 bodů = 2
- 14 – 13 bodů = 3
- 12 – 10 bodů = 4
- 9 – 0 bodů = 5



# MATURITNÍ ZKOUŠKA

oboru Trenérství dostihových a sportovních koní 41-43-L/52

## 2. Didaktický test

### Anglický jazyk

- Viz aktuální informace a pokyny z: <https://maturita.ceremat.cz/>
- Kritéria hodnocení stanovuje CERMAT v jarních měsících, kloňskému roku byla **hranice úspěšnosti 44 %**, maximální čas vypracování didaktického testu z AJ **110 minut** – poslechová část trvá **40 minut**, na část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti (v testovém sešitě je uvedena jako část „čtení a jazyková kompetence“) je vyhrazeno **70 minut**, viz <https://maturita.ceremat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni>.
- Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky mají navýšený čas na vypracování testu a případně další uzpůsobení podmínek konání zkoušky podle posudku vypracovaného školským poradenským zařízením.

## 3. Profilová ústní zkouška

### Anglický jazyk

- Profilová ústní zkouška z anglického jazyka je založena na osvojení si 25 okruhů (tematicky odrážející jak sféru běžného života, oblasti zájmů, studia a práce, tak společenskou problematiku a odborné zaměření žáků).
- Tyto okruhy jsou obsaženy ve 20 maturitních otázkách, z nichž si žák losuje vždy jednu.
- S tematickými okruhy jsou žáci seznámeni 30. září daného školního roku.
- Aktuální seznam jednotlivých okruhů je uveřejněn na stránkách školy - <https://www.dostihovaskola.cz/maturitni-zkousky>
- Konkrétní zadání losovaných okruhů s osnovou podotázek není veřejné a žák s ním bude seznámen až po vylosování tématu.
- **Čas na přípravu:** 20 minut, pro žáky s uzpůsobením podmínek se prodlužuje čas na přípravu podle příslušného posudku z PPP.
- **Trvání ústní zkoušky:** 15 minut
- **Kritéria klasifikace:** ústní zkouška z anglického jazyka je hodnocena ve všech částech podle níže uvedených kategorií (I – Zadání/obsah projevu / Obsah, II – Lexikální kompetence, III – Gramatické kompetence, IV – fonologické kompetence)



# MATURITNÍ ZKOUŠKA

oboru Trenérství dostihových a sportovních koní 41-43-L/52

Část		
1.	I Zadání/obsah a projev	
	II Lexikální kompetence	
	III Gramatická kompetence	
2.	I Zadání/obsah a projev	U1
		U2
		U3
	II Lexikální kompetence	
	III Gramatická kompetence	
3.	I Zadání/obsah a projev	U1
		U2
	II Lexikální kompetence	
	III Gramatická kompetence	
4.	I Zadání/obsah a projev	
	II Lexikální kompetence	
	III Gramatická kompetence	
1.-4.	IV Fonologická kompetence	

- **Výsledná známka z profilové ústní zkoušky:** Žák obdrží od dvou zkoušejících známku (1-5). Výsledná známka z ústní zkoušky je pak daná průměrem těchto dvou známek; následně je **zahrnuta do celkového hodnocení** (ústní zkouška = váha 5, písemná práce = váha 3, viz výše)
- Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu jsou následující:



# MATURITNÍ ZKOUŠKA

oboru Trenérství dostihových a sportovních koní 41-43-L/52

**Výborný:**

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti, pohotově a správně reaguje na podotázky položené zkoušejícím, příp. přísedícím. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

**Chvalitebný:**

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby, přípustné jsou drobnější nepřesnosti a menší pohotovost žáka.

**Dobrý:**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Jeho projev je méně pohotový a přesný, chyby se netýkají podstaty.

**Dostatečný:**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák se vyjadřuje nepřesně, není samostatný ve svém projevu a myšlení.

**Nedostatečný:**

Žák si požadované vědomosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Na dotazy zkoušejícího nereaguje nebo reaguje chybně, jeho projev obsahuje podstatné chyby a nepřesnosti.

Schváleno na metodické komisi dne 27.9.2024

Schválil: Ing. Soňa Froňková, PhD.



Zveřejněno dne 30.9.2024