

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdectví za školní rok 2014/2015

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Střední škola dostihového sportu a jezdectví

- datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 3. 2011
- účinnost zřizovací listiny: od 1. 9. 2011
- IČO: 00 069 621
- IZO: 108 023 079

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**

tel.: 257 930 015, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Květoslava Snížková**

tel.: 257 941 094, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

- www.dostihovaskola.cz, www.sou-chuchle.cz
- e-mail: info@dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola	kapacita: 300 žáků IZO: 108 023 079
Domov mládeže	kapacita: 60 lůžek IZO: 110 016 718
Školní jídelna	kapacita: 150 jídel IZO: 110 016 726

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
SŠDSaJ	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 00, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

- b) jiná

Průhonická 6, areál Střední školy elektrotechniky a strojírenství, Praha 10 - Strašnice

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se stále potýká s provizorním provozem od povodně z června 2013. Z tohoto důvodu probíhalo i ve školním roce 2014/15 teoretické vyučování v náhradních prostorách areálu SŠESP Jesenická v Průhonické ulici. Praktické vyučování probíhalo i nadále ve stájích naší školy a na smluvních pracovištích na závodišti ve Velké Chuchli, Trnové a Mělnické Vrutici.

Ubytování bylo zajištěno taktéž provizorně v areálu SŠESP Jesenická v Průhonické ulici.

Stravování ve Strašnicích bylo zajištěno ve školní jídelně SŠESP Jesenická. Na Domově mládeže formou výdeje teplých a studených jídel (snídaně, večeře). Ve Velké Chuchli bylo stravování zajištěno formou výdeje teplých jídel.

Pro výuku tělesné výchovy si škola pronajímala tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle, TJ Astra Zahradní město a TJ Sokol Záběhlíce. Na výuku ICT navštěvovali žáci PC učebnu SŠESP Jesenická.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Martina Malá
	Mgr. Pavlína Hájková	Mgr. Petra Křížová	Sandra Přikrylová

předsedkyně školské rady – Mgr. Petra Křížová tel. 777 584 681

e-mail: PKrizovova@sou-chuchle.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠDSaJ	2	2	15	13,8	9	2,3	24	16,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SŠDSaJ	kvalifikovaných	18	75
	nekvalifikovaných	6	25

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	8	3	9	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Ekologické zemědělství	1	ČZU
	1	Jiný žák	2	Pasparta
	1	Maturita	6	NIDV
	1	Maturita	2	NIDV
	1	Leonardo	2	Dům zahr. služeb
	1	Erasmus +	2	dtto
	1	Edukace žáků s ADHD	1	Majestic

	1	Transfer poznatků z vědy a výzkumu do SŠ	1	ČZU
	1	Chov koní v ČR	2	MZLÚ Brno
	1	Kyberšikana dospívajících	1	MHMP
	1	Vztahy dětí v třídním kolektivu	1	MHMP
	1	Seminář koordinačních center ohledně grantů	1	MHMP
	1	Ozbrojený útočník ve škole	6	PČR
kurzy	1	Výchovný poradce	1	FF UK
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství praktického vyučování	2	IVP ČZU
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Novela platových předpisů	1	RESK education, sro
	1	Plnění povinného podílu za rok 2014	1	ANAG, sro
	1	Klíčové kompetence vedoucí školní jídelny a dietní stravování	1	COMENIA CONSULT Praha
	1	Konference ke šk.stravování	1	EGO sro, Brna
	1	Přijímací řízení do SŠ	1	AVDO, Werichova 7, 779 00 Olomouc
	1	Podkovářský seminář	1	Střední škola řemeslná, Jaroměř
	1	Příhláška je teprve začátek	1	Marketing škol, z.s.

	1	Platové předpisy 2015, Personální agenda Platy	1	RESK education, sro
	1	Problematika spisové služby	2	Archiv hl.m. Prahy
	1	Prac. právo se zaměřením na rozvržení a dodržování prac. doby	1	IPSUM
kurzy				
jiné	1	Modul Právo	1	Centrum šk.managementu, PedF UK
	1	Modul Vedení lidí	1	Centrum šk.managementu, PedF UK

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	7	135

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí do vyššího ročníku: 3
úmrtí: 1

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	3	68

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 31
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): dodatečné přijetí: 21
přijetí do vyššího ročníku: 2

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	19,29	8,38

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	22,67	4,22

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		SŠDSaJ	počet žáků/studentů celkem	6	1	0	3	2	9	0	2	3	4	33	6
	z toho nově přijatí	4	0	0	3	0	7	0	0	2	1	12	2	0	31

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SŠDSaJ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		119
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88,15%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		110,7
z toho neomluvených		2,82

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SŠDSaJ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		60
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88,24%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		25,59
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SŠDSaJ	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	9	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	8
		neprospěl	0

škola	SŠDSaJ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	10	9
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	2
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	1
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	7
		neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	69
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	59
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	6

	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	10
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	10
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

1 žák z Nizozemí, 1 žák z Polska, 1 žák z Ruska

2 žáci (Rusko, Holandsko) zvládají český jazyk, s porozuměním mluvenému slovu neměli problém, do kolektivu se začlenili bez problémů.

1 žák (Polsko) nastoupil i přes to, že jeho jazykové dovednosti byly slabé. Jeho motivací bylo vzdělávání v oboru, ve kterém se v rodné vlasti vzdělávat nemůže (v Polsku neexistuje škola stejného zaměření, jako je naše). Za pomoci polské agentury, vyučující ČJ, spolužáků se velmi rychle začlenil a 1. ročník úspěšně zakončil.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ve škole nejsou speciální třídy ani učitelé specialisti. Žáků se speciálními potřebami s vyšetřením z PPP registrovaných ve školním roce 2014/15 je 13. Poruchy se týkají SPU-1, 3 žáci s ADHD. Žáků s podobnými poruchami je ve škole podstatně více, projevy jsou jednoznačné, ovšem rodiny vyšetření v PPP zanedbávají. Integrace žáků s ADHD je složitá, většinou rozloží kázeň v celé třídě. Často i přes snahu pedagogů studium zanedbávají, při nahromadění problémů hrozí záškoláctví, odchod ze školy (přestup, zanechání vzdělávání, vyloučení ze studia).

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadání našich žáků se týká především odborných schopností a dovedností. Těmto žákům jsou umožněny stáže v zahraničí a účast v jezdeckých soutěžích a dostizích.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Každoroční účast v projektech SCIA – Vektor I – IV + podzimní a jarní testování maturitního ročníku ČJ, AJ, NJ, OSP.

Podzimní i jarní účast v Maturitním tréninku Cermatu.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Výuka probíhá dle ŠVP ve všech oborech. Při změně vyučujících je požadavek na přizpůsobení nebo změnu ŠVP, tyto podnět se sbírají a po skončení školního roku vyhodnotí. Plánujeme úpravu ŠVP oboru Jezdec a chovatel koní.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Vyučoval se AJ a NJ. Vzhledem k malému počtu němčinářů bylo nutno spojovat třídy. Přesto byl ve třídě velmi nízký počet žáků studujících NJ. Zvláště u 4. ročníku maturitního oboru ale vznikaly u jednotřídky občasné problémy

Vzhledem k dotaci programu Metropolitní program je zvýšena hodinová dotace výuky cizího jazyka u denního maturitního oboru ze tří na čtyři hodiny týdně.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		10
v tom	1 až 3 lůžkových	3
	4 až 6 lůžkových	7
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U	35	
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
	45	87,5

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 35
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti ---

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

10 žáků odešlo z DM buď z důvodu zanechání studia, nebo přestěhování se na privát

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Během letních prázdnin probíhá praktické vyučování žáků, většinu této doby jsou zde ubytovaní žáci, kteří se účastní odborného výcviku nebo prázdninové praxe.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole funguje pouze výchovný poradce. Spolupráce s PPP Praha 5 ZŠ Kuncova je každoročně bezproblémová. Poradnu kontaktujeme kdykoliv je potřeba a vždy se setkáme se vstřícností. Poradna rovněž vystavuje posudky PUP pro maturitní ročníky.

Žáci sami o sobě výchovného poradce příliš nevyhledávají, naopak s kolegy řeší výchovné a vzdělávací problémy denně.

Během školního roku se uskutečnilo 13 výchovných komisí, kde se řešilo záškoláctví, pokusy o šikanování a nevhodné chování žáků.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného působení protidrogový koordinátor. Máme vytvořen minimální protidrogový program. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla apod.).

V rámci výuky ZSV pořádáme semináře a besedy na téma – kouření a odvykání kouření (Típi to), prevence HIV, AIDS (Víš, s kým spíš, Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu, Bát se či nebát), prevence nádorového onemocnění prsou či varlat – Mamma help. V předmětech ZSV a Životospráva jezdce seznamujeme žáky s problematikou pití alkoholu, kouření a užívání dalších návykových látek.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možnosti v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, RN, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování na DM a při praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

Účast 2.C a 3.C ve dvouletém projektu „Být úspěšný“, zakončeném 3denním výjezdem.

Třídění odpadu, ekologické workshopy a projekty v rámci vyučování.

4. Multikulturní výchova

Probíhá během celého školního roku v rámci každého předmětu. Dochází k výměně zkušeností mezi žáky, kteří jsou z celé ČR i ze zahraničí. Dochází také k setkávání žáků z různých předchozích působišť (vesnice – město), různého sociálního zázemí (dětský domov – úplná/neúplná rodina) i různého materiálního zabezpečení. Další zkušenosti získávají žáci v rámci zahraničních exkurzí hrazených z projektů OPPA a odborných zahraničních stáží v různých evropských státech v rámci projektů Leonardo da Vinci.

Co se týká multikulturalismu ve vztahu k současným spolužákům převážně problémy neřešíme.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí výuky je rozvoj povědomí žáků, jak se chovat k přírodě a ke svému okolí, viz ekologická a environmentální výchova.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Odborné exkurze: Jatky - Český Brod, 45 účastníků

Rabbit a.s. - Trhový Štěpánov, 45 účastníků

Dostihové centrum Pegas - Zhoř u Jihlavy, 55 účastníků

Hřebčín - Střelice, 55 účastníků

Zahraniční exkurze: Francie - Paříž, dostihové závodiště Longchamp – Cena vítězného oblouku

Dostihová škola AFASEC – Chantilly, dostihové závodiště Chantilly, Auteuil , 55 účastníků

Anglie - dostihové závodiště Newmarket – July, Rowley Mile, Aintree, 55 účastníků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Během školního roku mají žáci možnost se účastnit těchto kroužků:

Tělocvična - posilovna	4 x týdně	15 žáků
Kroužek kosmetiky	1 x týdně	10 žáků
Kulturní kroužek	1 x měsíčně	10 žáků
Rukodělný kroužek	1 x týdně	10 žáků
Jezdecký kroužek	2 x týdně	45 žáků

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

HIPPOSPOL CUP 2014

Mezinárodní dostihy v Praze – Velké Chuchli 1. – 3. místo

Mezinárodní dostihy v Bratislavě 3. místo

Mezinárodní dostihy v Maďarsku – Kinscem park

Liga zemědělských škol – 2. místo v ČR

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci projekt Leonardo da Vinci 2013:

3-týdenní stáž žáků ve Střední odborné škole Szakközépiskola Šala (Slovensko) v listopadu - prosinci 2014 – 8 žáků

3-týdenní stáž žáků v Racing Academy - Center of Education (Irsko) v listopadu - prosinci 2014 – 8 žáků

3-týdenní stáž žáků v British Racing School (Velká Británie) v březnu - dubnu 2015 – 8 žáků

3-týdenní stáž žáků v Szakkepzo iskola es Kollegium Babolna (Maďarsko) v dubnu-květnu 2015 – 8 žáků

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Lysé nad Labem, Netolicích a Praze – Velké Chuchli

Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace

Hippospol Velká Chuchle, občanské sdružení

Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku praktického vyučování a budoucího zaměstnávání absolventů

Grant v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita – Rozvoj vzdělávacích programů Jezdec a chovatel koní, Chovatelství a Trenérství dostihových a sportovních koní

Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav, sociální odbor v místě bydliště apod.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně v akci 2014 Pardubice

Výstava Kůň 2014 Lysá nad Labem

Výstava Jaro s koňmi 2015 Lysá nad Labem

Výstava Schola Pragensis 2014

Veletrh celoživotního vzdělávání - Kladno

Prezentace při dostihových dnech na závodištích v ČR a SR

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku, např. v časopise Jezdeckví, Svět koní a v měsíčníku Zemědělská a polnohospodářská škola

Prezentace na webových stránkách časopisu Jezdeckví

Prezentace v místním a regionálním tisku (Náš region)

Tématické vycházky se žáky ubytovanými na DM, návštěvy vybraných divadelních a filmových představení a vybraných výstav

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající praktické vyučování a pro přípravné pobyty budoucích žáků prvních ročníků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Hygienická stanice hl. m. Prahy

termín: 11. 2. 2015

- kontrola plnění povinností a požadavků vyplývajících z právních předpisů v provozovacích stravovacích služeb, místo kontroly – výdejna DM SŠDSaJ, Průhonická 8, Praha 10
- hodnocení: zjištěna určitá pochybení v oblasti vybavení výdejny (nebylo k dispozici umyvadlo na mytí rukou pro osobní hygienu zaměstnanců, okna užívaná k větrání nebyla opatřena sítěmi proti hmyzu), dále ve výdejně nebyla k dispozici příručka HACCP a byl skladován dodatečně zamražený chléb.
- veškeré nedostatky byly odstraněny ve stanovených termínech

MHMP, odbor evropských fondů

- termín: 5. 3. 2015
- kontrola procedurální, obsahové a finanční stránky projektu a průběh aktivit projektu OPPA s názvem Rozvoj vzdělávacích programů Jezdec a chovatel koní, Chovatelství a Trenérství dostihových a sportovních koní
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

- Ministerstvo financí, Odbor 17 - Kontrola
- termín: 30. 3. – 3. 4. 2015
- ověření oprávněnosti výdajů uplatněných v žádosti o dotaci z Národního fondu k opatřením Fondu solidarity Evropské unie
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Výsledky hospodaření školy za rok 2014

A. Příjmy celkem	hlavní činnost	Kč	24 797 760,15
	doplňková činnost	Kč	291 308,00
z HČ :			
	- vlastní příjmy	Kč	1 471 449,08
	- dotace státní	Kč	11 744 000,00
	- dotace na provoz	Kč	8 532 690,00
	- metropolitní program	Kč	161 000,00
	- dotace státní – tarify pedagogů	Kč	18 426,00
	- dotace státní – odměny	Kč	49 921,00
	- dotace na snížení následků povodní	Kč	150 933,04
B. Výdaje celkem	hlavní činnost	Kč	24 990 568,81
	doplňková činnost	Kč	99 039,13
	investiční výdaje	Kč	1 980 525,70
	trenažér	Kč	891 525,70
	projektová dokumentace	Kč	1 089 000,00
C. Účtování prostředků LEONARDO 2012		Kč	626 132,12
	LEONARDO 2013	Kč	441 263,53
D. Účtování prostředků OPPA v roce 2013			
	Z toho: provozní dotace	Kč	1 759 502,27
	investiční dotace	Kč	0
	čerpání investic	Kč	0

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha:

Výroční zpráva o poskytování informací

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví, U Závodiště 325/1, 159 99 Praha 5

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím,
v platném znění, za období 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) celkový počet písemných žádostí o informace : 0
- b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Zveřejňování informací bylo prováděno vyvěšením na nástěnkách v budově školy a prostřednictvím školních webových stránek. Většina informací byla podávána ústně při osobní návštěvě, telefonicky nebo e-mailovou poštou.

V Praze dne: 8. 1. 2015

Ing. Soňa Froňková, Ph.D.
ředitelka školy

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví
U Závodiště 325/1
159 99 Praha 5

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2015.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".