

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví za školní rok 2015/2016

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2016, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví

- datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 3. 2011
- účinnost zřizovací listiny: od 1. 4. 2011
- IČO: 00 069 621
- IZO: 108 023 079

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**

tel.: 257 930 015, 775 474 782, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Květoslava Snížková**

tel.: 739 212 662, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

- www.dostihovaskola.cz, www.sou-chuchle.cz
- e-mail: info@dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola	kapacita: 300 žáků IZO: 108 023 079
Domov mládeže	kapacita: 60 lůžek IZO: 110 016 718
Školní jídelna	kapacita: 150 jídel IZO: 110 016 726

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
SŠDSaJ	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

- b) jiná

Průhonická 6, 106 00 Praha 10 – náhradní pracoviště po dobu rekonstrukce budovy školy

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se stále potýká s provizorním provozem od povodně z června 2013. Z tohoto důvodu probíhalo i ve školním roce 2015/16 teoretické vyučování v náhradních prostorách areálu SŠESP Jesenická v Průhonické ulici na Praze 10. Praktické vyučování probíhalo i nadále ve stájích naší školy a na smluvních pracovištích na závodišti ve Velké Chuchli, Trnové a Mělnické Vrutici.

Ubytování bylo zajištěno taktéž provizorně v areálu SŠESP Jesenická v Průhonické ulici.

Stravování ve Strašnicích bylo zajištěno ve školní jídelně SŠESP Jesenická. Na Domově mládeže formou výdeje teplých a studených jídel (snídaně, večeře). Ve Velké Chuchli bylo stravování zajištěno formou výdeje teplých jídel.

Pro výuku tělesné výchovy si škola pronajímala tělocvičnu od, TJ Astra Zahradní město a TJ Sokol Záběhlice. Na výuku ICT navštěvovali žáci PC učebnu SŠESP Jesenická.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Martina Malá
	Mgr. Pavlína Hájková	Ing. Jana Fatěnová	Sandra Přikrylová

předsedkyně školské rady – Ing. Jana Fatěnová tel. 739 212 966

e-mail: JFatenova@dostihovaskola.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	2	2	16	13,4	5	1,4	21	14,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	18		85,7
	3		14,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
22	0	0	8	3	9	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Respektovat a být respektován	1	D. Nevolová
	1	Trénink intuitivního koučování	1	InfoEduRest
	1	Intuitivní pedagogika	1	InfoEduRest
	1	Dotiční systémy v zemědělství	1	MZe ČR
	1	IKT	1	Microsoft
	4	Maturita	4	Cermat

	1	Zvládání problémových žáků	1	Descartes
	1	Asertivita a Vy	1	Descarts
	1	Konference o výchově	1	Govin, s r.o.
	1	Úrazy dětí ve školách	1	Seminaria, s r.o.
	1	Language activities	1	Descartes
	1	Seminář o doping	2	ČJF
	1	Komunikace mezi účastníky vých. procesu	2	NIDV
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství praktického vyučování IVP ČZU	2	IVP ČZU
kurzy	1	Kurz 1. pomoci	8	MHMP
jiné (uvést jaké)	1	Mezinárodní konference	2	IVP ČZU
	1	Enter Study days	1	ERC

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,53

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Školení v oblasti zadávání veřejných zakázek	1	MHMP
	1	Gordic - KDF	1	Gordic, sro
	1	Plnění povinného podílu za rok 2014	1	ANAG, sro
	1	Seminář pro vedoucí školních jídelen.	1	ASŠJ - Asociace zřizovatelů školních jídelen pro MHMP
	1	Správní řád ve školství	1	ASCS ČR
	1	Seminář pro vedoucí školních jídelen.	1	ASŠJ - Asociace zřizovatelů školních jídelen pro MHMP
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	7	141

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 – 1x bez udání důvodu, 1x zdravotní důvody

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	2	46

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	20,14	9,53

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	23	3,11

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	5	1	2	6	1	14	1	3	6	2	44	6	
	z toho nově přijatí	1	0	1	3	0	2	0	0	3	2	21	2	1	36

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		42
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		29,79 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		131,27
z toho neomluvených		3,29

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		5
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		25,55 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		17	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	15	0
	neprospěl	0	0

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		21	2
z toho konali zkoušku opakovaně		2	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	16	1
	neprospěl	5	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	58
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45
	z toho v 1. kole	37

	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	13
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	6
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	15
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		21

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Školu navštěvovalo celkem 7 cizinců:

1 žák z Nizozemí, 1 žák z Polska, 4 žáci z Ruska, 1 žák ze Slovenska, z toho 3 žáci během školního roku odešli, 1 se vyučil.

Xenofobní projevy jsme nezaznamenali.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy žádné, integrace téměř bez potíží, s některými žákyněmi i žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí lze těžko vyjít, nemají správné sociální návyky (nezodpovědnost, lhaní, krádeže, záškoláctví, neumí soustavně pracovat...), nutný neustálý individuální přístup.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Jedné žákyni bylo umožněno studium s IVP.

Nadaní žáci mají možnost zúčastnit se zahraničních stáží v rámci grantů, případně startovat v zahraničních dostizích.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Maturitní testování SCIO proběhlo na podzim 2015 a na jaře 2016

V květnu 2016 proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ (ČŠI) z matematiky u žáků učebního oboru.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

ŠVP běží od roku 2010 (2011, 2012) bez problémů, byl prověřen ČŠI.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Vyučuje se hlavně Anglický jazyk, Německý jazyk již jen ve 3. a 4. ročníku denního studia a v dálkovém studiu.

Pro rozšíření jazykových znalostí jsou žákům v rámci grantů umožněny zahraniční stáže, samozřejmě je u 4letého studia navýšení týdenní hodinové dotace o jednu hodinu týdně jazykového vzdělávání v rámci Metropolitního programu.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		10
v tom	1 až 3 lůžkových	3
	4 až 6 lůžkových	7
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U	35	35
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2015/2016	kapacita	naplněnost v %
	45	77,7

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 35
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti ---

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

10 žáků odešlo z DM buď z důvodu přestupu na jinou školu, zanechání studia, nebo přestěhování se na privát.

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Během letních prázdnin probíhá na základě povolené odlišné organizace školního roku praktické vyučování, většinu této doby jsou zde tedy ubytovaní žáci, kteří se účastní praktického vyučování.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariévní poradenství.

Na škole působí pouze výchovný poradce, spolupracujeme s PPP Praha 5, Kuncova, která vychází vstříc našim požadavkům.

Výchovné problémy jsou většinou řešeny domluvou, jednáním s rodiči, výchovnou komisí, popř. výchovným opatřením nebo sníženou známkou z chování. Nejčastěji se jedná o oběžnou nekázeň, vyrušování, neomluvené hodiny, méně často nezáměr o obor či nevhodné vystupování vůči pedagogům, neomluvená absence.

Kariévní poradenstvím se víceméně nezabýváme, absolventi většinou míří na zemědělské či veterinární obory VŠ.

2. Prevence rizikového chování

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného působení protidrogový koordinátor. Máme vytvořen minimální protidrogový program. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla apod.), Průběžně pořádáme besedy na témata dospívání, šikana, kyberšikana, drogy, sexuální výchova.

V rámci výuky ZSV pořádáme semináře a besedy na téma – kouření a odvykání kouření (Típní to), prevence HIV, AIDS (Víš, s kým spíš, Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu, Bát se či nebát, Žena jako symbol), prevence nádorového onemocnění prsou či varlat – Mamma help, prevence šikany – program na podporu zdravých vztahů.

V předmětech ZSV a Životospráva jezdecke seznamujeme žáky s problematikou pití alkoholu, braní drog a nesprávné životosprávy.

Přednáška – Správná výživa a doping ve sportu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možnosti v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, RN, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování na DM a při praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

Škola je zapojena v dlouhodobém programu Planeta Země, žáci 1. A 2. ročníku se každoročně účastní akce v kině Světozor, odkud si přinášejí nejen poznatky, ale i studijní materiály. Zároveň i škola získává učební materiály.

Ve škole i na domově mládeže třídíme odpad.

4. Multikulturní výchova

Probíhá během celého školního roku v rámci každého předmětu. Dochází k výměně zkušeností mezi žáky, kteří jsou z celé ČR. Další zkušenosti získávají žáci v rámci zahraničních exkurzí hrazených z různých projektů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí výuky je rozvoj povědomí žáků, jak se chovat k přírodě a ke svému okolí, viz ekologická a environmentální výchova.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurz:

prosinec 2015 - Jizerské hory - 1.C – 10 žáků

Odborné tuzemské exkurze:

říjen 2015 exkurze - Lysá nad Labem na výstavu Náš chov 4.C a 3.C – 30 žáků

říjen 2015 exkurze – Národní hřebčín Kladruby a závodiště Pardubice – Jezdci – 50 žáků

listopad 2015 exkurze - Heroutice - Předvýběr hřebců do plemenitby PK ČT 4.C – 20 žáků

duben 2016 exkurze -TechAgro – Brno a Veterinární univerzita 4.C – 20 žáků

květen 2016 exkurze - Hradištko -Přehlídka plemenných býků 2. a 3.C – 35 žáků

květen 2015 - Zemědělský den v Národním zemědělském muzeu Praha 2. a 3.C - pomoc s prezentací na akci – 20 žáků

květen 2015 exkurza - bioplynka a farma mléčného skotu Úžice, Strojírny Vrchotovy Janovice, Farma Bláto - 3. C – 50 žáků

Odborné zahraniční exkurze:

prosinec 2015 exkurze do Vídně – Španělská jezdecká škola – 50 žáků

červen 2016 exkurze do Francie - návštěva a prohlídka špičkových dostihových závodišť a tréninkových center v blízkosti Paříže – 50 žáků

Sportovní akce:

duben 2016_Juniorský maraton – Praha, štafetový závod na 4 200 m pro 10ti členná družstva – 10 žáků

Projektový den:

prosinec 2015 – téma peklo

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Mimoškolní aktivity jsou zaměřené hlavně na žáky ubytované na domově mládeže, kde probíhají tyto zájmové kroužky:

Sportovní kroužek	4krát týdně	15 žáků
Kroužek kosmetiky	1krát týdně	10 žáků
Kulturní kroužek	1krát měsíčně	10 žáků
Rukodělný kroužek	1krát týdně	10 žáků

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Šemíkova podkova – vítězství v jedné kategorii + 1x 2. místo

HIPOSPOL CUP 2015 – seriál žákovských dostihů v Praze – Velké Chuchli (konáno pod záštitou p. radní Ing. Mgr. Ireny Ropkové)

Mezinárodní dostihy v Praze – Velké Chuchli 1. – 3. místo

Mezinárodní dostihy v Bratislavě 3. místo

Mezinárodní dostihy v Maďarsku – Kinscem park – 2. místo

Cvalové a klusácké dostihy

Liga zemědělských škol – 1. a 3. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci programu Leonardo proběhla u nás ve škole v říjnu a listopadu stáž 8 žáků z Maďarska a 3 žáků ze Slovenska.

Škola žádala o přidělení grantu na zahraniční stáže v rámci programu Erasmus+, podařilo se získat finanční prostředky na období 2016 – 2018, vzhledem k termínu schválení v červnu 2016, budou stáže zahájeny až v příštím školním roce.

Mezinárodní žákovské dostihy (Česko – Slovensko – Maďarsko) v ČR

Mezinárodní žákovské dostihy v Maďarsku

Mezinárodní žákovské dostihy na Slovensku

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Lysé nad Labem a Praze – Velké Chuchli

Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace, EQUIFORUM Ostrava - Poruba

Hipospol, zapsaný spolek

Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů

Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav apod.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně v akci 2015 Pardubice

Výstava Kůň 2015 Lysá nad Labem

Výstava Jaro s koňmi 2016 Lysá nad Labem

Výstava Schola Pragensis 2015

Veletrh celoživotního vzdělávání - Dům kultury Kladno - říjen 2015

Prezentace při dostihových dnech na závodních v ČR a SR

Veletrh škol – Polsko, Krakov – březen 2016

Maďarsko – Nemzeti Vagta

Prezentace školy na dnu dětí a na akci „Královský průvod Karla IV.“ v Praze Radotíně

Prezentace školy na Radotínském rodeu

Prezentace školy v krajském muzeu v Pardubicích při výstavě Kladrubský kůň

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku, např. v časopise Jezdeckví, Svět koní a v měsíčníku Zemědělská a polnohospodářská škola

Prezentace na webových stránkách časopisu Jezdeckví

Prezentace v místním a regionálním tisku

Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM, návštěvy vybraných divadelních a filmových představení a vybraných výstav

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající praktické vyučování a pro přípravné pobyty budoucích žáků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

ČŠI - inspekční zjišťování:

duben 2016 - Prevence rizikového chování

květen 2016 - Matematická gramotnost

ČŠI – komplexní inspekční činnost

18. až 20. listopad 2015

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem
výsledné hodnocení:

- Podmínky k realizaci vzdělávacího programu odpovídají očekávané úrovni s výjimkou podmínek pro teoretické vzdělávání.
- Výborná úroveň praktického vyučování vede k dosažení požadovaného profilu absolventa. Průběh výuky teoretických předmětů odpovídá očekávané úrovni.
- Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů. Spolupráce školy s důležitými profesními a sociálními partnery je na výborné úrovni. Úroveň výsledků dosahovaných žáky v dovednostních soutěžích je výborná.

ČŠI – květen 2016 - šetření stížnosti na:

- 1. personální zajištění výuky, nedostatečnou kvalitu výuky, Stížnost na nekvalifikovanost pedagogů a nedostatečnou kvalitu výuky hodnotí ČŠI jako nedůvodnou.
- 2. špatnou organizaci maturitní zkoušky a nedostatek informací o ní, Stížnost na špatnou organizaci maturitní zkoušky a nedostatek informací o ní hodnotí ČŠI jako nedůvodnou.
- 3. nedostatečnou informovanost žáků a rodičů žáků, Stížnost na nedostatečnou informovanost žáků a rodičů žáků hodnotí ČŠI jako neprokazatelnou.
- 4. nezajištění bezpečnosti žáků školou. Stížnost na nezajištění bezpečnosti žáků hodnotí ČŠI jako nedůvodnou.

ČŠI – postoupení části stížnosti ředitelce školy týkající se údajné šikany na škole
duben 2016

šikana nebyla prokázána, preventivní programy na škole fungují

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Pražská správa sociálního zabezpečení

termín: 10. a 11. 2. 2016

- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
- při kontrole byly zjištěny ojedinělé závady, které nemají charakter systémových chyb, proto se nápravná opatření neukládají

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

A. Příjmy celkem		
hlavní činnost	Kč	22 759 684,18
doplňková činnost	Kč	500 317,92
z hlavní činnosti:		
vlastní příjmy	Kč	1 623 243,13
dotace státní	Kč	14 430 424,00
dotace na provoz	Kč	5 791 708,62
Metropolitní program	Kč	159 000,00
dotace na snížení následků povodní	Kč	146 300,00
B. Výdaje celkem		
hlavní činnost	Kč	22 760 478,55
doplňková činnost	Kč	128 571,89
investiční výdaje	Kč	0
C. Účtování prostředků OPPA		
z toho:		
provozní dotace	Kč	100 232,21
investiční dotace	Kč	0
čerpání investic	Kč	0

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2016.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".