

Výroční zpráva středních škol a školských zařízení **za školní rok 2004/2005**

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31.8.2005, případně po opravných zkouškách a ukončení klasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název školy** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2005.
 - Střední odborné učiliště zemědělské, Praha – Velká Chuchle, U Závodiště 325/1
 - zařazení do sítě škol (poslední): 29. 11. 2001
 - datum vydání rozhodnutí: 20. 5. 2002
 - IČO: 00 069 621
 - IZO: 108 023 079
2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele**, jejich e-mail a telefon.
 - ředitelka: Ing. Soňa Froňková
tel.: 257 930 015, e-mail: reditel@sou-chuchle.cz
 - statutární zástupce: Květoslava Snížková, prom. ped.
tel.: 257 941 094, e-mail: teorie@sou-chuchle.cz
3. **Webové stránky školy** (současná adresa).
 - www.sou-chuchle.cz
 - e-mail: sou-chuchle@sou-chuchle.cz
4. **Součástí školy a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
/ pro tyto účely je platným dokumentem i poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě škol /
 - Střední odborné učiliště zemědělské kapacita: 210 žáků IZO: 108 023 079
 - Domov mládeže kapacita: 70 lůžek IZO: 110 016 718
 - Školní jídelna kapacita: 120 jídel IZO: 110 016 726
5. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení**

SOUz Praha – Velká Chuchle je příspěvkovou organizací. Má právní subjektivitu. Vyučované obory jsou monotypní, tzn., že připravují žáky z celé České republiky. Je komplexním vzdělávacím zařízením, zajišťuje pro své žáky teoretické, praktické vyučování i mimoškolní výchovu. Areál učiliště tvoří budova školy, domova mládeže a budova dílen. Pro teoretickou výuku jsou k dispozici čtyři učebny a počítačová učebna. K teoretické výuce lze v případě potřeby využít klubovnu v domově mládeže a oddělenou část jídelny. Pro výuku tělesné výchovy a mimoškolní tělesnou výchovu lze využít vlastní minitělocvičnu, tělocvičnu TJ Sokol Velká Chuchle, areál závodiště a rozsáhlý místní lesopark (Areál zdraví). Pro stravování žáků i zaměstnanců je k dispozici moderně vybavená kuchyně a školní jídelna. Je zajištěno celodenní stravování. Dílenská budova je tvořena kovárnou, dílnou pro výuku předmětu Základy oprav, kovacím boxem, prostory pro uskladnění sedlového materiálu, sulek a garážemi. Učiliště má vlastní školní stáj, která slouží k získávání základních praktických dovedností žáků. Provoz stáje zajišťují celoročně žáci pod vedením učitelů odborného výcviku, a proto má učiliště povolenou odlišnou organizaci školního roku na základě souhlasu MŠMT ze dne 20. 12. 2001 (č. j. 31 766/2001-20) a ze dne 10. 1. 2003 (č. j. 10 792/2003-23). Učiliště bylo po povodni v roce 2002 komplexně rekonstruováno a nově vybaveno. Materiálně technické podmínky výuky jsou velmi dobré, postupně je však dále třeba dovybavovat odborné kabinety.

a. Školní jídelna nebo výdejna

pokud je ve škole zřízena jídelna nebo jídelna-výdejna (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Kapacita kuchyně	120 jídel	
počet míst u stolu	60	
Počet strávníků:	dospělých (pracovníci školy)	22
	žáci	73 (z toho 25 celodenně stravováni)
Počet pracovníků jídelny:	vedoucí jídelny	1
	kuchařky	2

b. Školní hřiště, tělocvična

(vlastní tělocvična nebo hřiště, pokud jinde kde, výše pronájmu)

vlastní minitělocvična v budově školy

pronájem tělocvičny TJ Sokol Velká Chuchle ve výši 150,- Kč za vyučovací hodinu

6. Odloučená pracoviště školy (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
nejsou
- b. jiná
nejsou

7. Rekreační zařízení (stručná charakteristika, případné problémy, i nevyužívané – důvod)
nejsou

8. Školská rada (Rada školy) – datum zřízení, seznam členů

Rada školy byla zřízena v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Radou hlavního města Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

Do školské rady byli za pedagogické pracovníky zvoleni 30. 8. 2005 Marta Svobodová a Theodor Pechát. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky byly 1. 9. 2005 do školské rady zvoleni Petr Hrůnek a Alena Valterová. Za zástupce zřizovatele jsme v dopise ze dne 23. 5. 2005 č.j. 344/05 navrhli zástupce profesních organizací Ing. Michaelu Zemanovou a Ing. Václava Luku.

9. a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

20 třílůžkových pokojů, izolační místnost, 2 klubovny (vybaveny televizí a videem, satelitem), 1 společenská místnost s možností společenských her, čajová kuchyňka a dále žakovská knihovna se speciálním oddělením zaměřeným na protidrogovou tematiku a oddělení odborné knihovny pro účely výuky. Možnost využití počítačové učebny s trvalým připojením internetu, k dispozici malá tělocvična, stolní tenis, areál zdraví, závodíště. Bohatá možnost sportovního využití.

		počet
Počet ložnic celkem		20
v tom	1 až 3 lůžkových	20
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		3

b. Počty ubytovaných žáků (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	48	0
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 48
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
odešlo 5 žáků, důvod - ukončení studia

e. Další údaje o ubytovaných

Na DM jsou ubytováni pouze žáci naší školy, volná místa jsou využita pro ubytování žáků dálkového a nástavbového studia při konzultacích.

10. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

kód a název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
41-43-L/507 Trenérství dostihových a sportovních koní	40	dálkové 1. a 3. ročník
41-53-H/008 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	100	denní
41-53-H/008 Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	30	dálkové 3. ročník

11. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2003/2004 :

- a. nové obory
žádné
- b. zrušené obory
žádné
- c. dobíhající obory
žádné

II. Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
03/04	3	3	7	7	5	1,2	22	18,2
04/05	2	2	8	8	4	1,3	23	20,3

b. věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

věk	do 30 let včetně	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	0	5	4	51,48
z toho žen	0	1	1	55,00

c. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické				VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Sřední odborné s maturitou pedagogického směru	Sřední odborné s maturitou nepedagogického směru	
Bc.	Mgr.	PhD	Bc.	Mgr.	PhD	z toho s DPS	z toho bez DPS	s DPS	bez DPS		s DPS	bez DPS
	4			10		5	5			3	4	1

Poznámka: Osoba, která získala titul Ing.,Dr., vystudovala magisterské studium. Z tohoto důvodu uvádějte tyto osoby do kolonky Mgr. PhD – pouze doktorandské studium.

d. aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
aprobovaných	74
neaprobovaných	26

e. odchody a nově přijatí

počet odcházejících: 1	důvod: dohodou
počet nových – učit.studium: 1	obor: vychovatelství
počet nových – neučit.studium: 0	Obor:

f. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	legislativa	1	Fakta vos
kurzy	1	BOZP	1	Fakta vos
	1	granty	1	SZeŠ Poděbrady
doplňkové pedagogické st.	1	aprobace	1	ČZU
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Výchovné poradenství	1	FF UK

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou školu)

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
03/04	11	8,65
04/05	11	8,65

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Ekonomika	2	MHMP
kurzy	2	PC	3	Computer
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a SPV)

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní studium (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
4	88	3	76

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 2
- nastoupili po přerušení studia: 0
- sami ukončili studium: 7
- vyloučení ze studia: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. nástavbové denní studium (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium:
- nastoupili po přerušení studia:
- sami ukončili studium:
- vyloučení ze studia:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

c. studium při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
2	65	3	69

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 2
- nastoupili po přerušení studia: 0
- sami ukončili studium: 4
- vyloučení ze studia: 8
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní studium

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
19,5	25,3	31,11	25,33

b. nástavbové denní studium

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005

c. studium při zaměstnání

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
32,5	23	21,66	23

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet žáků celkem	1	5	1		5	9	3		2	9	17	7	1
z toho nově přijatí	1	2			1	3	1		1	2	8	2	1
% z celkového počtu žáků	0,01	0,07	0,01		0,07	0,12	0,04		0,03	0,12	0,22	0,09	0,01

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců.

Ruská federace 1

Nizozemské království 1

Žákyně již pobývaly na území České republiky před nástupem do učiliště, takže se začleněním nebyl žádný problém. Přípravný kurs českého jazyka není zaveden.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující	jazyk celkem	jazyk z celku pokračující
43	43			33	33									76	76

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní studium

		2003 / 2004	2004 / 2005
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	0	1
	neprospělo	6	3
	opakovalo ročník	3	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31.8.		76	88
t.j % z celkového počtu žáků		100%	100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		95,5	89,6
z toho neomluvených		4,71	1,7

b. nástavbové denní studium

		2003 / 2004	2004 / 2005
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním		
	neprospělo		
	opakovalo ročník		
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.			
t.j % z celkového počtu žáků		%	%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			
z toho neomluvených			

c. studium při zaměstnání

		2003 / 2004	2004 / 2005
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	1	0
	neprospělo	1	3

	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31.8.		45	60
	t.j % z celkového počtu žáků	95,7%	87%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		21,75	25,3
z toho neomluvených		0	0

7. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

maturitní zkoušky		denní studium	denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0	14
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	0	0	2
	prospěl	0	0	12
	neprospěl	0	0	0

závěrečné zkoušky		denní studium 03_04	denní studium 04_05	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		23	19	19
z toho konali zkoušku opakovaně		0	6	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	3	8
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	0	0	0
	prospěl	20	16	17
	neprospěl	3	3	0

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2005/2006

a. SOŠ, SOU, OU a PrŠ pouze denní studium (bez denní nástavby)

přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 (denní studium)	počet přihlášek celkem	48
	počet přijatých celkem	38
	z toho dívek	32
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem	57
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem	51
	z toho v 1.kole	32
	z toho ve 2.kole	13
	z toho v dalších kolech	6
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-53-H/008	9
	obor:	

b. Nástavbová studia denní a při zaměstnání

	druh nástavbového studia	denní	při zaměstnání	
přijímací řízení pro školní rok 2004/2005	počet přihlášek celkem		48	
	počet přijatých celkem		30	
	z toho dívek		27	
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006	počet přihlášek celkem		0	
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	
	počet přijatých celkem		0	
	z toho v 1.kole		0	
	z toho ve 2.kole		0	
	z toho v dalších kolech		0	
	z toho na odvolání		0	
	počet nepřijatých celkem		0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:		0	
	obor:		0	

9. Speciální výchova a vzdělávání

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Většina našich žáků je ze sociálně slabého prostředí, díky čemuž se neustále potýkáme s materiálním zajištěním dětí (cvičební úbory, učebnice), ale to ne proto, že by rodiče své děti finančně nezajistili, ale žáci nemají vypěstován návyk vynaložit finanční prostředky na vzdělání, ale kupují cigarety, pití z automatu a další „zbytečnosti“.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Maturita na nečisto – zatím jsme si vyžádali jenom zadání a nenechávali jsme si výsledky ověřovat, protože se u nás jedná o dálkové nástavbové studium a ztratili bychom při konzultacích příliš času.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů.

Zatím nemáme ani rámcový vzdělávací program, ale sbíráme informace a publikované zkušenosti z pilotních škol.

IV.

Aktivity školy, školského zařízení.

Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole působí druhým rokem výchovný poradce, který se se svojí prací stále ještě seznamuje, jelikož škola nemá v tomto oboru žádnou tradici a výchovný poradce nemůže navázat na předchozí činnost.

V průběhu školního roku jsme řešili běžné kázeňské přestupky (šikanování, neomluvené hodiny, kouření, nekázeň při vyučování, nerespektování školního řádu).

Spolupráce s PPP v Praze 5 je zatím pouze občasná, telefonická, formou dotazování, pro metodické vedení začínajícího výchovného poradce.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k organizační náročnosti vyučování je obtížné u nás pořádat adaptační kurzy.

Některé děti se podle možností účastní tělovýchovných soustředění (turistika, lyžování) s jinými sportovními oddíly.

Každoročně se zúčastňují žáci 1.ročníku společné exkurze do Lysé nad Labem na výstavu Kůň, při hodinách Občanské nauky a Rodinných nauk hrajeme různé sociální hry, které mají posílit solidaritu a spolupráci mezi dětmi. Neobáváme se s dětmi diskutovat.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávání a osvěta nad rámec osnov se neprovádí.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Lysá nad Labem	tematická exkurze na výstavu Kůň
Mnětice	výuková exkurze na inseminační stanici
Kladruby nad Labem	výuková exkurze v hřebčíně
Jíloviště	tematická exkurze na ranči

5. Mimoškolní aktivity

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek práce s počítačem , využití internetu –Kopa, Turková 20 žáků

Kulturní kroužek – Svobodová 15 žáků

Estetická výchova (úprava pokojů a prostředí DM, nástěnky) Svobodová,Červenková 10 žáků

Stolní tenis, malá tělocvična Červenková, Turková

Prezentace policie ČR – přednáška a ukázka zásahu 30 žáků

Návštěva muzea (Národní, Technické) 30 žáků

Návštěva Domu Světla s přednáškou o HIV 15 žáků

Účast při zabezpečení Sluníčkového dne 10 žáků

6. Soutěže

Typ, počet účastníků, úspěšnost.

Běžně se zúčastňujeme dostihů cvalových i klusáckých koní a to nejen dostihů vyhrazených pro žáky, ale i dostihů s profesionálními jezdci a žokeji.

Soutěže pro žáky a veřejnost organizované při příležitosti Dne koní.

Evropského šampionátu jezdců-žáků klusáckých koní v Rakousku.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce v oblasti pořádání společných žákovských dostihů. Již dlouhodobá je spolupráce se SOUp Šala. V letošním školním roce se poprvé uskutečnila návštěva představitelů německého dostihového školství a tří německých žákyň, které se zúčastnily mezinárodního dostihu žáků 12. 6. 2005 na ústředním závodišti v Praze - Velké Chuchli. Při této návštěvě proběhla výměna zkušeností mezi německými a našimi pedagogy. Náš způsob přípravy dostihových jezdců byl velmi kladně hodnocen.

SOUz Praha – Velká Chuchle bylo nabídnuto členství v evropské asociaci dostihových škol. Problémem je však vysoký členský příspěvek. O možnosti členství v této vrcholné evropské organizaci bude jednáno se zřizovatelem.

Každoročně se nejlepší žák účastní Evropského šampionátu jezdců-žáků klusáckých koní, který se v letošním roce uskutečnil v Rakousku.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Zaměstnavatelé, asociace, Úřad práce aj.

Odborný výcvik žáků se provádí v dostihové stáji učiliště (pro I. ročník a částečně II. ročník), na smluvních pracovištích na závodišti ve Velké Chuchli (I.pol. III.ročníku) a smluvních pracovištích ve Velké Chuchli a na PPV (II.pol. III.ročníku).

Ve školním roce byla na závodišti ve Velké Chuchli zřízena tato smluvní pracoviště: Pátková Renata, Fedorowitz Vladislav, Kotáb Eduard, Pejšková Ivana, Ing., Drlík Jaroslav, Minařík Ferdinand, Šatra Tomáš, Šimuni Peter, Mgr., Vondrová Lucie, Novák Bedřich, Volf Mykola, Jurkeiwicz Patrik.

Během školního roku byla využívána tato PPV: Chaloupka Václav, Ing.-Tochovice, Falta Ivan- Dolní Bezděkov u Kladna, Koplík Zdeno- Tušovice u Tochovic, Váňa Josef-Bohuslav u Žlutic, Luka Václav, Ing-Chotouň, Neuberger Filip-Mimoň, Bezstarosta Zdeněk-Mimoň, Horáková Lenka-Zámorsk.

Další spolupráce je s SOUz Kladruby nad Labem (příbuzný obor vzdělání) a Národním hřebčínem v Kladrubech nad Labem.

Občanské sdružení Hippospol Praha-Velká Chuchle podporuje nadané žáky hlavně při reprezentaci v dostizích (čestné ceny).

Spolupráce s psychology a vychovateli ze Středisek výchovné péče v Praze 4 a Praha 9, kde jsou umístěny dvě naše žákyňe.

9. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání pro určené pro veřejnost.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz			
pomaturitní specializační kurz	1	34	pro dospělé
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

10. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy na Dni zemědělského školství na Závodišti ve Velké Chuchli, na výstavě Kůň 2004 v Lysé nad Labem a Koně v akci v Pardubicích.

Prezentace školy na výstavě Schola Pragensis.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.
Inspekce nebyla v průběhu školního roku provedena.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení
Hygienická kontrola provedena 19. 11. 2004 zjištěné závady ihned odstraněny
Metodická dohlídka provedena 31. 5. 2005 zaměřena na prověření
přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly
nedostatky nebyly zjištěny

VI. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : učební plány oborů vzdělání

Výroční zprávu zašlete, prosím, na odbor školství MHMP, pedagogicko-organizační oddělení, úsek odborných škol, Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9, **nejpozději do 31.října 2005.**

Pro urychlení zpracování prosím zaslat v elektronické podobě text výroční zprávy a tabulky **bez obrázků.**

Schváleno školskou radou dne

podpis předsedy školské rady

Podpis ředitele školy

Praha