

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví za školní rok 2007/2008

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2008.

- **Střední škola dostihového sportu a jezdeckví**
- datum zápisu do rejstříku (poslední): 1. 9. 2007
- účinnost zřizovací listiny: od 1. 1. 2008
- IČO: 00 069 621
- IZO: 108 023 079

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

- ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**
tel.: 257 930 015, e-mail: reditel@sou-chuchle.cz
- statutární zástupce: **Květoslava Snížková, prom. ped.**
tel.: 257 941 094, e-mail: teorie@sou-chuchle.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

- www.sou-chuchle.cz
- e-mail: sou-chuchle@sou-chuchle.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

- Střední škola kapacita: 210 žáků IZO: 108 023 079
- Domov mládeže kapacita: 60 lůžek IZO: 110 016 718
- Školní jídelna kapacita: 120 jídel IZO: 110 016 726

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠDSaJ	41-53-H/008	Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	100	
SŠDSaJ	41-53-H/008	Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	30	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-L/507	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-M/002	Chovatelství	60	nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2006/2007 :

- nové obory / programy -----
- zrušené obory / programy -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
U Závodiště 325/1
159 00 Praha 5 – Velká Chuchle
- b. jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola zahrnuje domov mládeže a školní jídelnu. Má vlastní minitělocvičnu. Pronajímá si stáje a tréninkové plochy pro odborný výcvik žáků, plavecký bazén pro výuku plavání a tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Ing. Jaroslava Vrábková	Petr Hrůnek
	Jan Zágler	Marta Svobodová	Roman Hálek

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠDSaJ	2	2	9	8,3	6	1,5	21	15,8

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠDSaJ	kvalifikovaných	21	19
	nekvalifikovaných	4	

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	ČJ ve výuce	1	HYL sro
		Řešení obtížných situací při komunikaci se žáky	2	Kočka s.r.o
		Problém zvaný šikana	2	Paris sro
		Genderová perspektiva ve vých. poradenství	1	UK
		Zdravá výživa u adolescentů	1	HYL sro
		Asertivita	2	Kočka s.r.o
		Podkovářství	1	Program rozvoje venkova
kurzy	3	AJ	3	International House JŠ Akcent
doplňkové pedagogické studium	1	Učitel OV	1	IVP ČZU Malá Chuchle
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Trenérství dostihových a sportovních koní	1	SŠDSaJ

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,26

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Cestovní náhrady	1	Fakta vos
		Vedení účetnictví	1	Verlag Dashöfer
		Správní řád	1	Fakta vos
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠDSaJ	4	88

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 17
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4
- z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠDSaJ	2	35

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 přijetí pozbylo platnosti, nesložili rozdílové zkoušky

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠDSaJ	22	8,6

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠDSaJ	17,5	3,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠDSaJ	počet žáků celkem	3	3	0	8	5	4	6	0	4	6	25	2	1	67
	z toho nově přijatí	1	0	0	2	4	3	3	0	2	0	13	1	1	30

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Ruská federace 1 žákyně
zkušenosti dobré, bezproblémové

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
SŠDSaJ	54	54			34	34								

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

SŠDSaJ		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		53
t.j % z celkového počtu žáků		77,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		47,57
z toho neomluvených		1,75

b. vzdělávání při zaměstnání

SŠDSaJ		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		26
t.j % z celkového počtu žáků		89,7%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		8,8
z toho neomluvených		0

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		SŠDSaJ		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			20	15
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		1	1
	prospěl		19	14
	neprospěl		0	0

maturitní zkoušky		SŠDSaJ		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		0	0
	prospěl		0	0
	neprospěl		0	0

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2008/2009

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání kód, název		Jezdec a ošetrovatel dostihových koní 41-53-H/008	Chovatelství 41-43-M/002
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	38	28
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	4
	počet přijatých celkem	34	26
	z toho v 1.kole	24	12
	z toho ve 2.kole	6	11
	z toho v dalších kolech	4	3
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0	5
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2007/2008		68	

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

U žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí sledujeme, jak se dokáží vyrovnat (či nikoliv) se začleňováním do nového kolektivu, s drobnými praktikami šikany na začátku školního roku, zvláště ubytovaných na DM. Nebo jestli se sami stávají agresory.

V 1.ročníku z počtu 41 žáků je 11 žáků s speciálními vývojovými vadami, z toho 8 v péči PPP, z toho 2 s těžkými dysfunkcemi a poruchami soustředění, kteří vyžadují individuální péči, dále 1 žákyně v ústavní péči a 1 v péči psychiatra. Integrace budoucích žáků 1.ročníku do praxe probíhá v prázdninových přípravných pobytech.

Žáků s vývojovými poruchami rapidně přibývá.

Téměř polovina žáků denního studia pochází ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a je nutno jim vštěpovat zásady kulturního chování, kulturní mluvy, zásady správné životosprávy. Učitelé denně suplují nedostatky ve výchově ke komunikaci a spolupráci. Neustále se potýkáme s materiálním zajištěním dětí (cvičební úbory, učebnice, přezůvky, stravování). Pokud rodiče žádají, zapůjčujeme těmto žákům ze znevýhodněného sociálního prostředí učebnice. Výchova a vzdělávání těchto žáků je vysoce personálně náročná.

Žáci s nižší tělesnou výškou a hmotností, kteří by na jiných školách mohli být handicapováni, mají u nás vyšší možnost uplatnění v oboru.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Nadaní žáci se projevují téměř výhradně v oblasti odborného výcviku. Mimořádně nadaným žákům škola umožňuje odborný rozvoj ve formě účasti v dostizích a odborných stáží v dostihově vyspělých státech.

Individuální vzdělávací plán měl mimořádně nadaný žák I. ročníku oboru Jezdec a ošetřovatel dostihových koní Josef Váňa ml. ve spolupráci s PPP Praha 5.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Vzhledem k tomu, že jsme v roce 2008 nematurovali, Maturity nanečisto jsme se nezúčastnili.

Zúčastnili jsme se srovnávacích testů pro 1. 3.ročníky SŠ bez maturity (SCIO) v rámci projektu Evaluace.

Nechali jsme si v rámci vnitřní evaluace školy zpracovat studii Barvy života: psychologický snímek skupin školy.

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Spolupracujeme s NÚOV na vydání RVP pro jednotlivé obory vyučované na škole, účastníme se jednotlivých jednání oborových skupin. Podílíme se také na vytváření Jednotného zadání závěrečných zkoušek.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domovy mládeže)

Domovy mládeže (samostatné)

- a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		19
v tom	1 až 3 lůžkových	16
	4 až 6 lůžkových	3
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		3

- b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOS		
konzervatoř		
SOU, OU a U	55	55
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	55	55

- c. Žádosti o ubytování v domově mládeže
- počet žádostí celkem 55
 - z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
 - nejčastější důvody nevyhovění žádosti

- d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
Důvody, počty.

- 10 ubytovaných (ukončení studia, jiný druh ubytování)

- a. Další údaje o ubytovaných

- b. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byli v období prázdnin na DM ubytováni žáci vykonávající odborný výcvik.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí pouze výchovný poradce. Spolupracuje s PPP Praha 5, Kuncova ul. s Dr. Nováčkovou, a to převážně formou telefonických konzultací, v případě nutnosti sjednává návštěvu rodičů s žáky.

Během škol. roku jsme měli 30 výchovných komisí či jednání o kázní, ve kterých řešíme nejčastěji drobné projevy šikany, zvl. po nástupu 1. ročníku. Na DM byla řešena závažná porušení řádu DM: pozdní příchody z vycházek, kouření v areálu školy, požívání alkoholu, atp.. Ve škole dále neomluvené hodiny či počátky záškoláctví, projevy nekázně, vyrušování a nevhodného vystupování vůči učitelům. Nejčastější problémy v odborném výcviku souvisí s nesprávnou životosprávou, nedostatečnou fyzickou a psychickou odolností a s následnými neúspěchy v dostizích.

Řešili jsme 1 případ s drogami (žákyně přerušila studium).

Žáci mají možnost diskutovat s vedením školy: kolegium ředitele 1x měsíčně.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Je vypracován minimální preventivní program, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Probíhají neformální diskuse o drogách a problémech s nimi spojenými, přátelské rozhovory, anonymní ankety. Vše probíhá jak v rámci vyučování (hodiny ON, ZSV, třídnické hodiny), tak v rámci mimoškolní výchovy žáků. Během roku proběhly 3 plánované jednorázové akce, přednášky na téma „Kouření jako droga“, „Drogová závislost“ a peer program, organizované skupinami s akreditací MŠMT.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možnosti v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, RN, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování na DM a v OV. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Stáž 3 týdny – Anglie - Newmarket -12 žáků - zaměřená na rozvoj odborných dovedností

Stáž 3 týdny - Slovensko - Šala - 7 žáků - zaměřená na rozvoj odborných dovedností

Výstava Kůň 2007 Lysá nad Labem – 30 žáků – zaměřená na odborné poznatky a novinky

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek doučování matematiky	12 žáků
Kulturní kroužek	20 žáků
Kroužek stolního tenisu	10 žáků
Kroužek PC	30 žáků
Kurz základů šití	12 žáků
Dostihový trenážér	20 žáků
Čtenářský kroužek	30 žáků
Diskusní čajové večery	15 žáků
Organizované přednášky:	O kouření, Reprodukovaná ochrana, Zdraví a prevence HIV

6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Hippospol Cup – seriál žákovských dostihů v rámci celé ČR (1., 2., 3. místo)
Mezinárodní dostihy žáků v Bratislavě (5., 7., 8. místo)
Mezinárodní dostihy žáků v Bremen SRN (1. a 3. místo)
Mezinárodní dostihy žáků v Praze (1., 2., 4., 5. místo)
Mezinárodní šampionát žáků – jezdců klusáckých koní v Belgii a Holandsku (3. místo)

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt Leonardo da Vinci
3 týdenní stáž žáků v dostihovém centru Newmarket (GB)
3 týdenní stáž žáků v partnerské škole Šal'a (SK)

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Benešově, Slušovicích, Lysé nad Labem, Praze – Velké Chuchli
Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace
Hippospol Velká Chuchle, občanské sdružení
Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů
NA Leonardo: zajišťování zahraničních stáží pro žáky
Úřady práce – omezeno sdělením kdo a jak dlouho studoval
Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav apod.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz	Trenérství sportovních koní	16	dospělé	ne
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

10. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně 2007 Pardubice

Výstava Jaro s koňmi Lysá nad Labem

Výstava Kůň 2007 Lysá nad Labem

Výstava Schola Pragensis

Prezentace při dostihových dnech na závodištích v ČR a SR

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku

Prezentace v místním časopise – Chuchelský zpravodaj

Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM:

Historická Praha

Vyšehrad

Čarodějnice

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající odborný výcvik a pro přípravné pobyty budoucích žáků.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

ČŠI, termín: 24.9.2007

- formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení podle vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb.
- státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k bezpečnosti a ochraně zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení – úrazovost
- hodnocení: nebyly zjištěny nedostatky a porušení právních předpisů

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Hygienická stanice hl. m. Prahy
termín: 8.11.2008

- respektování předpisů v oblasti ochrany veřejného zdraví
- hodnocení: bez závad, požadavek na doplnění učeben o teploměry byl splněn obratem

Hygienická stanice hl. m. Prahy
termín: 8.11.2008

- plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb
- hodnocení: drobné závady (odstraněny do 31.12.2007)

MHMP Odbor stížností, mimořádných kontrol a metodiky kontrolních činností
termín: 25.3.- 8.4.2008

- kontrola evidence a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou
- hodnocení: zjištěna určitá pochybení v oblasti inventarizace a účtování majetku
- na základě zjištěných nedostatků byl vydán příkaz ředitelky školy k odstranění nedostatků kontroly s termínem do 31. 10. 2008

MHMP Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
termín: 29.5.2008

- kontrola zařazení zaměstnanců do platových tříd a stupňů, evidence docházky, osobních příplatků, doplňkové činnosti, kontrola došlých faktur a pokladny v příspěvkové organizaci
- hodnocení: zjištěny určité nedostatky v oblasti personální a účetní
- na základě zjištěných nedostatků byl vydán příkaz ředitelky školy k odstranění nedostatků kontroly s termínem do 31. 10. 2008

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

Výsledky hospodaření školy za rok 2007

A. Příjmy celkem	15,190.412,-
z toho: - vlastní příjmy	2,549.412,-
- dotace na provoz	12,641.000,-
B. Výdaje celkem	15,190.412,-
z toho: - investiční výdaje	0,-
- neinvestiční výdaje	15.190.412,-
C. Účtování prostředků LEONARDO v r. 2007	179.628,15

VII.
Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady

Podpis ředitele školy

Praha 30. 10. 2008

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**