

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví za školní rok 2008/2009

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2009.
 - **Střední škola dostihového sportu a jezdeckví**
 - datum zápisu do rejstříku (poslední): 1. 9. 2007
 - účinnost zřizovací listiny: od 1. 6. 2009
 - IČO: 00 069 621
 - IZO: 108 023 079
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
 - ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**
tel.: 257 930 015, e-mail: reditel@sou-chuchle.cz
 - zástupce statutárního orgánu: **Květoslava Snížková, prom. ped.**
tel.: 257 941 094, e-mail: teorie@sou-chuchle.cz
- Webové stránky právnické osoby (současná adresa).
 - www.sou-chuchle.cz, www.dostihovaskola.cz
 - e-mail: sou-chuchle@sou-chuchle.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

• Střední škola	kapacita: 210 žáků	IZO: 108 023 079
• Domov mládeže	kapacita: 60 lůžek	IZO: 110 016 718
• Školní jídelna	kapacita: 120 jídel	IZO: 110 016 726

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠDSaJ	41-53-H/008	Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	100	
SŠDSaJ	41-43-M/002	Chovatelství	60	
SŠDSaJ	41-53-H/008	Jezdec a ošetřovatel dostihových koní	30	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-L/507	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

- a. nové obory / programy : -----
- b. zrušené obory / programy : -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
U Závodiště 325/1
159 99 Praha 5 – Velká Chuchle
- b. jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola zahrnuje domov mládeže a školní jídelnu. Má vlastní minitělocvičnu. Pronajímá si stáje a tréninkové plochy pro odborný výcvik žáků, plavecký bazén pro výuku plavání a tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Ing. Jaroslava Vrábková	Roman Hálek
	Jan Zágler	Marie Červenková	Dagmar Velková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠDSaJ	2	2	10	9,8	10	1,9	26	17,6

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠDSaJ	kvalifikovaných	16	80,0
	nekvalifikovaných	4	20,0

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	ČJ ,AJ, NJ, D	1	Descartes,HYL sro Program rozvoje venkova
	3	Podkovářství		
kurzy	0			
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	1	Školení pro ředitele	1	PF UK
rozšiřování aprobace	1	Anglický jazyk	1	ČVUT
jiné (uvést jaké)	1	Chov koní, krmivářství	1	Výstaviště Lysá n. Labem

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

- a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,685

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Správní řád	1	Fakta s.r.o.
		Zákoník práce	1	Fakta s.r.o.
		FKSP ve školách	1	Fakta s.r.o.
		Platy a plat.předpisy	1	RESK education, s.r.o.
		Cestovní náhrady	1	Verlag Dashöfer, s.r.o.
kurzy				
jiné (uvést jaké) Vzděl.program EDEC	2	Vzděl.pro ekon.pracovníky škol	1	Vysoká škola fin. a správní
Centrum školského manag. PedF UK		Základy šk.managementu pro vedoucí školn.jídeln	1	UK, Pedagog.fakulta

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijských skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	4	106

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	3	79

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 25
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijskou skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	26,5	6,2

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	26,3	1,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Střední škola dostihového sportu a jezdectví	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	4	5	3	3	7	5	5	4	11	4	76	12	4
z toho nově přijatí	1	4	2	2	5	3	3	2	4	1	51	10	1	89	

4. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední škola dostihového sportu a jezdectví	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	89	89			17	17								

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	4
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		76
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		86,66%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		99,46
z toho neomluvených		7,21

b. vzdělávání při zaměstnání

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		40
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		78,43%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		17,73
z toho neomluvených		0

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			17	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	0
	prospěl s vyznamenáním		3	0
	prospěl		14	0
	neprospěl		0	0

maturitní zkoušky		Střední škola dostihového sportu a jezdeckví		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			0	12
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		0	2
	prospěl		0	10
	neprospěl		0	0

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

41 Zemědělství a lesnictví		Jezdec a ošetřovatel dostihových koní 41-53-H/008	Chovatelství 41-43-M/002
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	70	37
	počet kol přijímacího řízení celkem	4	4
	počet přijatých celkem	48	30
	z toho v 1.kole	31	27
	z toho ve 2.kole	3	2
	z toho v dalších kolech	10	4
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení	6	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010		0	0

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

1 – Rusko, problém s písemným vyjadřováním v ČJ

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

U žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí sledujeme, jak se dokáží vyrovnat (či nikoliv) se začleňováním do nového kolektivu, s drobnými praktikami šikany na začátku školního roku, zvláště ubytovaných na DM. Nebo jestli se sami stávají agresory.

V 1. ročnících je 10 žáků s speciálními vývojovými vadami, z toho 8 v péči PPP, z toho 2 s těžkými dysfunkcemi a poruchami soustředění, kteří vyžadují individuální péči a 1 je v péči psychiatra. Integrace budoucích žáků 1.ročníku do praxe probíhá v prázdninových přípravných pobytech.

Žáků s vývojovými poruchami rapidně přibývá.

Téměř polovina žáků denního studia pochází ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a je nutno jim vštěpovat zásady kulturního chování, kulturní mluvy, zásady

správné životosprávy. Učitelé denně suplují nedostatky ve výchově ke komunikaci a spolupráci. Neustále se potýkáme s materiálním zajištěním dětí (cvičební úbory, učebnice, přezůvky, stravování). Pokud rodiče žádají, zapůjčujeme těmto žákům ze znevýhodněného sociálního prostředí učebnice. Výchova a vzdělávání těchto žáků je vysoce personálně náročná.

Žáci s nižší tělesnou výškou a hmotností, kteří by na jiných školách mohli být handicapováni, mají u nás vyšší možnost uplatnění v oboru.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Nadaní žáci se projevují téměř výhradně v oblasti odborného výcviku. Mimořádně nadaným žákům škola umožňuje odborný rozvoj ve formě účasti v dostizích a odborných stáží v dostihově vyspělých státech.

Individuální vzdělávací plán měl mimořádně nadaný žák II. ročníku oboru Jezdec a ošetřovatel dostihových koní Josef Váňa ml. ve spolupráci s PPP Praha 5.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Uskutečnilo se testování SCIO u prvních ročníků (maturitních i s výučním listem)

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

1.-3.července proběhl seminář pro všechny učitele k přípravě ŠVP. Ve školním roce 2009/10 průběžně zpracováváme ŠVP pro obor Jezdec a ošetřovatel dostihových koní.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

1. Domov mládeže

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		17
v tom	1 až 3 lůžkových	15
	4 až 6 lůžkových	2
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		3

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOS	53	53
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOS		
jiné (specifikujte)		
celkem	53	53

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 53
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Důvody, počty.

V průběhu studia odešlo z DM 12 žáků, přestup na jinou školu, zanechání studia

a. Další údaje o ubytovaných

Vzhledem ke schválené odlišné organizaci školního roku a jedinečnosti školy jsou žáci ubytováni z celé ČR v průběhu celého kalendářního roku.

b. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Škola má povolenou odlišnou organizaci školního roku, po většinu letních prázdnin proto probíhá odborný výcvik a žáci jsou ubytováni na DM. V době uzavření DM, pak probíhala rekonstrukce umývár a malování společných prostor DM.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí pouze výchovný poradce, ale probíhá úzká spolupráce s PPP Praha 5-Kuncova, Dr. Nováčková, která navštívila školu. V denním studiu bylo 15 žáků s pedagogicko-psychologickým vyšetřením, z toho 2 žáci s SPUCH, se kterými byly velké problémy, jeden z nich byl nakonec vyloučen. Žáků s problémy přibývá, museli jsme stanovit 20x výchovnou komisi.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole pracuje protidrogový koordinátor, máme vytvořený minimální protidrogový program. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, ankety, návštěvy nízkoprahových zařízení (Dům světla apod.), zdravého životního stylu, otázek reprodukčního zdraví a osobní hygieny.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možností v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, RN, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování na DM a v OV. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

4. Multikulturní výchova

Probíhá během celého školního roku v rámci každého předmětu. Dochází k výměně zkušeností mezi žáky, kteří jsou z celé ČR. Zahraniční stáže v rámci projektu Leonardo přispívají k poznávání kulturních odlišností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí výuky je rozvoj povědomí žáků, jak se chovat k přírodě a svému okolí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Stáž v rámci projektu Leonardo da Vinci – v dostihové stáji Bremen, Německo 5 žáků
Zaměřené na rozvoj odborných dovedností.

Výstava Kůň 2008 Lysá nad Labem – 40 žáků – zaměřená na odborné poznatky a novinky v oblasti chovu koní.

Odborná exkurze: hřebčinec Písek – 40 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek PC 30 žáků
 Trenažér 35 žáků
 Kroužek kosmetiky 15 žáků
 Čaje – tématické večery 15 žáků
 Kroužek stolního tenisu 10 žáků
 Čtenářský kroužek 30 žáků
 Organizované přednášky: O kouření, Zdraví a prevence HIV
 návštěva představení kin a divadel
 poznávací vycházky Prahou

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Hippospol Cup – seriál žakovských dostihů v rámci celé ČR (1., 2., 3. místo)
 Mezinárodní střetnutí žáků v Bratislavě
 Mistrovství Evropy žakovských jezdců Španělsko (1. místo)
 Mezinárodní dostihy žáků v Praze (1., 2., 4., 5. místo)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt Leonardo da Vinci
 3 týdenní stáž žáků v dostihovém centru Bremen (SRN) – 5 žáků

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Benešově, Slušovicích, Lysé nad Labem, Praze – Velké Chuchli
 Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace
 Hippospol Velká Chuchle, občanské sdružení
 Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů
 NA Leonardo: zajišťování zahraničních stáží pro žáky
 Úřady práce – omezeno sdělením kdo a jak dlouho studoval
 Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav apod.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz			
pomaturitní specializační kurz	Trenérství sportovních koní	16	dospělé
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

12. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně v akci 2008 Pardubice
 Výstava Kůň 2008 Lysá nad Labem
 Výstava Jaro s koňmi 2009 Lysá nad Labem
 Výstava Schola Pragensis
 Prezentace při dostihových dnech na závodištích v ČR a SR
 Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku

Prezentace v místním časopise – Chuchelský zpravodaj
Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM, návštěvy vybraných divadelních a filmových představení a vybraných výstav

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající odborný výcvik a pro přípravné pobyty budoucích žáků.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
termín: 9. 10. 2008

- kontrola plnění povinností plátců pojistného na veřejné zdravotní pojištění
- nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

Hygienická stanice hl. m. Prahy
termín: 11.12.2008

- plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb
- cílená kontrola z důvodu zvýšeného výskytu VHA na území Prahy
- zjištěn rozpor s nařízením ES č. 852/2004, čl 4 – není vypracována příručka HACCP
- závada byla odstraněna dle požadavků do konce ledna 2009

Pražská správa sociálního zabezpečení v Praze 8
termín: 15. 4. a 20. 4. 2009

- kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

Hygienická stanice hl. m. Prahy
termín: 20.4. 2009

- plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb
- opakovaná kontrola
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

MHMP Odbor stížností, mimořádných kontrol a metodiky kontrolních činností
termín: 20.4.- 15.5.2009

- kontrola plnění opatření vydaných k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole evidence a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou v příspěvkové organizaci
- hodnocení: z 21 opatření uložených ředitelkou SŠDSaJ „Příkazem ředitelky SŠDSaJ k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole evidence a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou“ ze dne 30. června 2008 bylo 20 opatření splněno a jedno opatření bylo splněno částečně
- na základě zjištěných nedostatků byla vypracována nová směrnice pro evidenci majetku se správně stanovenými pravidly pro evidenci drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku pod stanovenou hranici

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

Výsledky hospodaření školy za rok 2008

A. Příjmy celkem	16.596.765,75	
z toho:		
- vlastní příjmy	2.645.479,19	
- dotace na provoz	13.951.286,56	
B. Výdaje celkem	16.598.439,18	
z toho:		
- investiční výdaje	83.240,50	
- neinvestiční výdaje	16.515.198,68	
C. Účtování prostředků LEONARDO v r. 2008		372.486,56

VIII.
Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady

Podpis ředitele školy

Praha 30. 10. 2008

Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2009.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**
