



5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-M/002	Chovatelství	110	dobíhající obor
SŠDSaJ	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
SŠDSaJ	41-43-L/507	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium  dobíhající obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:

- a) nové obory / programy -----  
 b) zrušené obory / programy -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodíště 325/1, 159 99 Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

- b) jiná -----

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola zahrnuje domov mládeže a školní jídelnu. Má vlastní minitělocvičnu. Pronajímá si stáje a tréninkové plochy pro praktické vyučování žáků a tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle. Praktické vyučování je zajišťováno i na smluvních pracovištích právnických osob ve Velké Chuchli i mimo Prahu (např. Trnová).

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Ing. Jaroslava Vrábková	Martina Malá
	Jan Zágler	Marie Červenková	Dagmar Velková

předseda školské rady – Ing. Jaroslava Vrábková, tel. 724 037 664,

e-mail: [JVrabkova@sou-chuchle.cz](mailto:JVrabkova@sou-chuchle.cz)

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠDSaJ	2	2	15	13,8	9	2,5	24	16,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
SŠDSaJ	17		70,8%
	7		29,2%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
30	0	3	10	8	6	3

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	AJ, NJ maturita	2	Descartes
	6		4	Cermat
	1	Nové formy a aktivizační metody výuky	16	Alena Zborníková
	1	Práce s interaktivní tabulí	10	AV Media
kurzy	1	Ochrana reprodukčního zdraví	2	Spirála 2
doplňkové pedagogické studium	3	učitelství odb. předmětů	3	Zemědělská univerzita
školský management				
rozšiřování aprocace	0			

jiné (uvést jaké)				
-------------------	--	--	--	--

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,25

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		HACCP – Hygienické minimum	4	Ing. Olga Vavříková
		Inventarizace dle nové vyhlášky	1	Akademie podnikání
		VEMA – V4	1	VEMA a.s.
		System ASPI	1	Wolters Kluwer, a.s.
		ZP 2012 – poskytování platu, odměňování v PO	1	Odborconsult-D, sro
		Knihy došlých faktur	2	Gordic spol s r.o.
		Novela ZP a další legislativní změny	1	Odborconsult-D, sro
		Průběžná kontrola nákupních cen potravin	1	DONASY sro, Brno
		Novela zákona o archivních službách od 1/7/2012	1	ANAG, sro
	kurzy		Kurz pro získání osvědčení o způsobilosti pro řidiče a průvodce při přepravě zvířat	1
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	7	142

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 22
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	2	61

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	20,29	5,92

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	30,5	2,54

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	6	3	4	1	3	6	3	0	2	2	35	12	2
z toho nově přijatí	5	0	1	0	0	3	3	0	1	1	8	5	1	<b>28</b>	

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola	SŠDSaJ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	7
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		103
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		73 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		111,6
z toho neomluvených		3,2

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SŠDSaJ	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		13
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		83 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SŠDSaJ	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	18	0
	neprospěl	1	0

škola	SŠDSaJ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		12	4
z toho konali zkoušku opakovaně		0	4
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	10	2
	neprospěl	1	2

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-43-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	79
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>61</b>
	z toho v 1. kole	56
	z toho ve 2. kole	3



	z toho v dalších kolech	2
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	18
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	31
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2012/2013		29

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

1 žák polské státní příslušnosti – bez problémů

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy nemáme, většina žáků naší školy pochází ze sociálně slabších rodin, takže se začleňování žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí nemáme celkem žádný problém, protože téměř všichni žáci mají přibližně stejné možnosti, schopnosti i sociální zázemí.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Na naší škole se žáci nadaní intelektuálními schopnostmi téměř neobjevují. Zaměřujeme se na žáky nadané pohybově, zvláště pak jízdou na koni. Tito žáci pak mají možnost účastnit se jak žákovských, tak i jiných dostihů, trénovat na trenažérech, zúčastnit se zahraničních stáží dle grantů, volnost rozhodnutí pracovat ve volném čase u soukromých trenérů. Takovým žákům je rovněž umožněno i uvolnění z teoretického vyučování pro zastupování při trénincích koní.

Nejlepší žáci školy mají možnost získat stipendium.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Maturita na nečisto, SCIO – maturitní trénink, ČŠI – testování 15-letých žáků

## 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Podle ŠVP pracujeme se žáky u oboru „Jezdec a chovatel koní“ již 2. rokem, u oboru „Chovatelství“, 1. rokem a pro obor „Trenérství“ je ŠVP připraven pro příští školní rok. Vzhledem k tomu, že naše škola má velmi úzkou specifikaci, nebylo nutné příliš měnit zaměření ŠVP.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Žáci se učí AJ a NJ. U maturitního oboru 4 hodiny týdně, u učebního oboru 2 hodiny týdně. Motivováni jsou velmi reálnou možností práce v zahraničí, zahraničními stážemi, stále větší účastí zahraničních jezdců u nás = konkurencí, účastí zahraničních majitelů u nás = schopnost domluvy. Dále pak jsou u nás na stážích zahraniční žáci, se kterými je nutno se domluvit.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

#### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		18
v tom	1 až 3 lůžkových	14
	4 až 6 lůžkových	4
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		3

#### b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U	46	46
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>		

#### c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2011/2012	kapacita	naplněnost v %
46	60	76

#### d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 46
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

#### e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

V průběhu školního roku odešlo z DM 9 žáků. Pět z důvodu ukončení studia, čtyři se odstěhovali na privát.

f) Další údaje o ubytovaných

Vzhledem ke schválené odlišné organizaci školního roku a jedinečnosti školy jsou žáci ubytováni z celé ČR v průběhu celého kalendářního roku.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Během letních prázdnin probíhá odborný výcvik na základě odlišné organizace školního roku, většinu této doby jsou zde tedy ubytováni žáci, kteří se účastní odborného výcviku. Krátká doba, kdy byl DM uzavřen, byla využita na potřebné opravy.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole je zaměstnána učitelka, která působí zároveň jako výchovný poradce. Škola úzce spolupracuje s PPP Praha 5 - Kuncova, Dr. Nováčkovou, která alespoň 1x ročně navštěvuje školu. Kariérní poradenství na škole nemáme.

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného působení protidrogový koordinátor. Máme vytvořen minimální protidrogový program. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla apod.).

Prezentace zdravého životního stylu, otázek reprodukčního zdraví a osobní hygieny.

#### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možnosti v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, RN, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování na DM a při praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

#### 4. Multikulturní výchova

Probíhá během celého školního roku v rámci každého předmětu. Dochází k výměně zkušeností mezi žáky, kteří jsou z celé ČR.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí výuky je rozvoj povědomí žáků, jak se chovat k přírodě a svému okolí.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Výstava Kůň 2011 Lysá nad Labem – 40 žáků – zaměřená na odborné poznatky a novinky v oblasti chovu koní.

Odborné exkurze:

Karlovarsko – pštrosí farma, Tréninkové centrum Osvinov	39 žáků
Hřebčín Střelice, stáje F. Holčáka ve Velkých Karlovicích	40 žáků
Jižní Morava – krokodýlí farma, návštěva zemědělského veletrhu a veterinární kliniky v Brně	46 žáků
Vídeň – Dvorní jezdecká škola, dostihy v Ebreichsdorfu	45 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek PC	3krát týdně	20 žáků
Trenažér	3krát týdně	15 žáků
Kroužek kosmetiky	1krát týdně	10 žáků
Aerobic	1krát týdně	10 žáků
Čaje	1krát týdně	10 žáků (diskuse při čaji na různá témata, např. cestování, historie, archeologie, osobní hygiena a její vývoj, poznej své tělo)

Přednášky pro žáky - Drogy a jejich původ, Otevřeně o sexu, Antikoncepce, Proti drogám, tématické vycházky do Prahy (muzejní noc, Čínská armáda, opidum Závist, Dívčí hrady, Petřín, návštěva na oddělení estetické chirurgie MUDr. Schwaremanová

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Hippospol Cup – seriál žakovských dostihů v rámci celé ČR (1., 2., 3. místo)

sportovní soutěže

vědomostní soutěž odborných znalostí pro chovatele koní v Mostě

Mistrovství Evropy žakovských jezdců klusáckých koní (2. místo)

Mezinárodní dostihy žáků v Praze (1. 2., 3. místo)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Spolupráce se Střední odbornou školou – Szakközépiskola, Šala, Slovensko

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Lysé nad Labem a Praze – Velké Chuchli

Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace

Hippospol Velká Chuchle, občanské sdružení

Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů

Grant v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita – inovace vzdělávacího programu Jezdec a ošetřovatel dostihových koní a Chovatelství

Úřady práce – omezeno sdělením kdo a jak dlouho studoval

Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav apod.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

#### 12. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně v akci 2011 Pardubice

Výstava Kůň 2011 Lysá nad Labem

Výstava Jaro s koňmi 2012 Lysá nad Labem

Výstava Schola Pragensis 2011

Prezentace při dostihových dnech na závodištích v ČR a SR

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku, např. v časopise Pražská pětka, v měsíčníku Zemědělská a polnohospodářská škola a Pražském deníku

Prezentace na webových stránkách časopisu Jezdectví

Prezentace v televizním pořadu na zpravodajském kanále ČT4

Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM, návštěvy vybraných divadelních a filmových představení a vybraných výstav

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající odborný výcvik a pro přípravné pobyty budoucích žáků.



## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

MHMP Odbor SMT – oddělení právní, stížností a organizační

termín: 16. – 19. 3. 2012

- kontrola doplňkové činnosti, evidence docházky a čerpání dovolené
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu

termín: 30. 3. 2012 – 5. 4. 2012

- kontrola prevence rizik, dokumentace v oblasti BOZP, poskytování OOPP, evidence pracovních úrazů, zdravotní způsobilosti zaměstnanců, odborné kvalifikace k obsluze technických zařízení a vedení provozní dokumentace strojů a technických zařízení
- hodnocení: zjištěna určitá pochybení v oblasti četnosti lékařských prohlídek zaměstnanců na pozici vychovatel, v oblasti informovanosti zaměstnanců o formě úhrady platu a v oblasti hodnocení rizik v zásadách bezpečné obsluhy a údržby sekaček na trávu a bucharu
- nedostatky byly odstraněny ve stanovených termínech

Hygienická stanice hl. m. Prahy

termín: 3. 5. 2012

- kontrola plnění požadavků právních předpisů v provozovně stravovacích služeb
- nebyly zjištěny žádné nedostatky

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

### Výsledky hospodaření školy za rok 2011

A. Příjmy celkem	25 834 174,47 Kč
z toho: - vlastní příjmy	3 801 087,35 Kč
- dotace státní	12 766 589,00 Kč
- dotace na provoz	6 654 440,00 Kč

B. Výdaje celkem	25 431 664,87 Kč
z toho: investiční výdaje	0,00 Kč
neinvestiční výdaje	25 431 664,87 Kč
 C. Účtování prostředků OPPA v r. 2011	1 064 250,49 Kč
Z toho: provozní dotace	1 492 008,53 Kč
investiční dotace	0,00 Kč
čerpání investic	0,00 Kč

## VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2012.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".