

Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví za školní rok 2012/2013

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2013

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví

• datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 3. 2011

• účinnost zřizovací listiny: od 1. 9. 2011

• IČO: 00 069 621

• IZO: 108 023 079

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

• ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**

tel.: 257 930 015, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

• zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Květoslava Snížková**

tel.: 257 941 094, e-mail: KSnizkova@sou-chuchle.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

• www.dostihovaskola.cz, www.sou-chuchle.cz

• e-mail: info@dostihovaskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

• Střední škola kapacita: 300 žáků IZO: 108 023 079

• Domov mládeže kapacita: 60 lůžek IZO: 110 016 718

• Školní jídelna kapacita: 150 jídel IZO: 110 016 726

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
SŠDSaJ	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
SŠDSaJ	41-43-M/002	Chovatelství	110	dobíhající obor
SŠDSaJ	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
SŠDSaJ	41-43-L/507	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium dobíhající obor
SŠDSaJ	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

- a) nové obory / programy **Trenérství dostihových a sportovních koní 41-53-L/52**
 b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

- b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola zahrnuje domov mládeže a školní jídelnu. Má vlastní minitělocvičnu. Pronajímá si stáje a tréninkové plochy pro praktické vyučování žáků a tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle. Praktické vyučování je zajišťováno i na smluvních pracovištích právnických osob ve Velké Chuchli i mimo Prahu (např. Trnová).

V červnu 2013 byla škola postižena povodní, při které bylo zničeno celé přízemí školy, kotelna, kuchyně, tělocvična, jídelny, kanceláře, učebny, pokoje žáků, dílny i pronajaté stáje a skladovací prostory krmiv a steliv. I přes mimořádné nasazení zaměstnanců, kteří se o víkend dostavili na pracoviště a evakovali většinu majetku, koní i žáků došlo dle odhadu ke škodě za 20 miliónů korun. V průběhu odstraňování popovodňových škod škola zajistila výuku a řádný průběh závěrečných zkoušek, návrat koní do školních stájí, informovanost žáků, zřizovatele i odborné veřejnosti a ukončení školního roku při současném zajištění nepřetržitého prázdninového provozu. V průběhu prázdnin vedení školy nepřetržitě jednalo o možnosti náhradních prostor, nejlépe co nejbližší Chuchli, zprovoznění kotelny, aby se mohly budovy školy začít vysoušet a získání finančních prostředků na všechny investice a nákup zničených věcí.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	RNDr. Tomáš Hudeček, Ph.D.	Ing. Jaroslava Vrábková	Martina Malá
	Mgr. Pavlína Hájková	Mgr. Petra Křížová	Dagmar Velková

předseda školské rady – Mgr. Petra Křížová tel. 777 584 681

e-mail: PKrizovova@sou-chuchle.cz

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠDSaJ	2	2	16	14,2	9	1,8	24	21,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
SŠDSaJ	18		83,72
	3,5		16,28

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
27	0	1	4	11	6	5

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Motivace	1	Národní centrum regionů
	1	Podkovářské semináře	1	Cech podkovářů
	2	AJ, NJ	2	Descartes
	14	Leonardo, maturita + odborné	7	Dům zahraničních služeb, NIDV, MŠMT
kurzy	1	Aj	1	Jaspex
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství odborných předmětů	1	ČZU
školský management	1	Státní maturitní zkouška	2	NIDV
rozšiřování aprobace	1	Bakalářské studium	1	ČZU

Doplnění vzdělání	1	Maturitní studium	1	SŠDSaJ
jiné (uvést jaké)	1	Brain Based Coaching	1	

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,23

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Novela zákona o archivních službách	1	Agentura BOVA
		HACCP - Hygienické minimum	1	Ing. Olga Vavříková
		PAP - pomocný analytický přehled	1	Gordic spol. s r.o.
		Novela zákona o archivních službách	1	Agentura BOVA
		HACCP - Hygienické minimum	1	Ing. Olga Vavříková
		PAP - pomocný analytický přehled	1	Gordic spol. s r.o.
		Správní řád v aktualitách a praxi	1	Vzdělávací centrum Morava sro
		Účetnictví a ek. min. pro hospodářky škol	1	Odborconsult-D, sro
		ZP, plat. předpisy a evidence prac. doby ve šk. praxi	1	RESK education, sro
		PO - tvorba odpisového plánu, zařazení majetku od 1/1/2013	1	Odborconsult-D, sro
		Nové účetní standardy v praxi (ČÚS 709 a 710)	1	Gordic spol. s r.o.
		Pracovnělékařské služby 2013	1	Verlag Dashofer
		HACCP - Hygienické minimum	4	Ing. Olga Vavříková
		Písemná a elektronická komunikace, úprava písemností - aktuální změny	1	Vzdělávací centrum Morava
kurzy		Pracovně-lékařské služby od 1.4.2012	1	Gymnázium Heyrovského-Další vzdělávání pedagog. pracovníků
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	7	135

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 přestup po rozd. zk. do vyššího ročníku

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠDSaJ	3	77

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	19,29	8,44

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠDSaJ	25,67	4,81

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		SŠDSaJ	počet žáků/studentů celkem	8	6	4	1	3	3	2	4	1	4	42	17
	z toho nově přijatí	3	2	1	1	2	1	0	2	1	2	16	5	0	36

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SŠDSaJ		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním		6
	neprospělo		20
	opakovalo ročník		2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			101
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			81,45 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			100,4
z toho neomluvených			2,35

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SŠDSaJ		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním		2
	neprospělo		9
	opakovalo ročník		0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			47
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			78,33%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			30,57
z toho neomluvených			0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SŠDSaJ	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		14	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	11	0
	neprospěl	1	0

škola	SŠDSaJ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		18	17
z toho konali zkoušku opakovaně		1	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	14	6
	neprospěl	4	11

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-43-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)	
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	97
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	82
	z toho v 1. kole	68
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	10
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	15
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	18
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Slovensko – 2 žáci – začlenění bez problémů

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy nemáme, většina žáků naší školy pochází ze sociálně slabších rodin, takže se začleňování žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí nemáme celkem žádný problém, protože téměř všichni žáci mají přibližně stejné možnosti, schopnosti i sociální zázemí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Takoví žáci nejsou. Zvláštním způsobem se žáci nevzdělávají. Ti, kteří jsou nadanými jezdci, se mohou zúčastňovat v rámci projektu Leonardo stáží v zahraničí, ti, kteří mají i studijní předpoklady, mohou získat v rámci grantu OPPA stipendium.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Pravidelně se 2x ročně (podzim, jaro) maturitní ročníky účastní maturitního testování Cermatu i Scio. Žáci 1. a 4. ročníku jsou zařazeni do testování Cermatu, a to řady Vektor I. a IV.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Všechny obory se vyučují podle ŠVP, kromě 4. C oboru Chovatelství, což je obor dobíhající. Ve výuce zvláště odborných předmětů mají vyučující lepší možnosti využití konkrétních představ o tom, co a jak vyučovat. Lepší provázanost teoretického a praktického vzdělávání a upevňování mezipředmětových vztahů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Vyučovacími jazyky je buď Aj nebo Nj, pokud se předměty nekryjí, mají žáci možnost chodit na oba jazyky, z toho jeden nepovinně. U 3letého oboru vzdělání jsou to 2 hodiny týdně, u studijního oboru 4 hodiny týdně (navýšení o 1 hodinu týdně v rámci Metropolitního programu). Velkou motivací je možnost výjezdu na stáž – Německo, Francie, Anglie, Irsko, Slovensko, Maďarsko (projekt Leonardo).

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		18
v tom	1 až 3 lůžkových	14
	4 až 6 lůžkových	4
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		3

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U	52	52
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	52	52

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2012/2013	kapacita	naplněnost v %
52	60	86,6

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 52
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

10 žáků v průběhu roku přerušilo nebo ukončilo studium

f) Další údaje o ubytovaných

Vzhledem k MŠMT schválené odlišné organizaci školního roku a jedinečnosti školy jsou žáci ubytováni z celé ČR v průběhu celého kalendářního roku i o sobotách, nedělích, svátcích a prázdninách.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Během letních prázdnin probíhá praktické vyučování na základě odlišné organizace školního roku, většinu této doby jsou zde tedy ubytováni ti žáci, kteří se právě účastní praktického vyučování. DM byl poničen červnovou povodní, podařilo se nám zajistit provizorní provoz tak, abychom mohli zabezpečit praktické vyučování žáků.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí pouze výchovný poradce, který spolupracuje s PPP Praha 5 – Kuncova, se kterou má škola dobré zkušenosti. A to nejčastěji s diagnostikou jak žáků s výchovnými, tak i výukovými problémy. Zároveň spolupracujeme s PPP ve vztahu k vydávání posudků k maturitním zkouškám. Kariérní poradenství zabezpečuje výchovný poradce a třídní učitelé. Rádi bychom v následujícím roce získali finanční prostředky pro přijetí školního psychologa alespoň na částečný úvazek, protože problematických žáků a situací rok od roku přibývá.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Potýkáme se s všeobecně známými obtížemi: kouření žáků – návštěva pracovníků protikuřácké poradny, předcházení pohlavní promiskuitě – přednáška o AIDS a HIV, alkoholismu - využíváme odborné předměty (Životospráva jezdce, Základy společenských věd i Občanskou nauku) k osvětě. V případě občasných podezření z užívání návykových látek spolupracujeme s Policií ČR, PPP, školním a závodním lékařem i rodiči.

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného působení protidrogový koordinátor. Máme vytvořen školní protidrogový program. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla apod.), prezentace zdravého životního stylu, otázek reprodukčního zdraví a osobní hygieny.

Vzhledem k tomu, že se naše škola zaměřuje na sportovní výkonnost žáků (jízda na koni), klademe velký důraz na zdravý životní styl a fyzickou kondici.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možností v předmětech Bi, CHK, ON, ZSV, RN, ŽJ. Dále vedeme žáky k ekologickému chování ve škole i na DM (třídění odpadu) i při praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů. Ekologická výchova je doplněna exkurzemi do ekofaremu.

4. Multikulturní výchova

Probíhá během celého školního roku v rámci každého předmětu. Dochází k výměně zkušeností mezi žáky, kteří jsou z celé ČR. Další zkušenosti získávají žáci v rámci zahraničních exkurzí hrazených z projektů OPPA a odborných zahraničních stáží v různých evropských státech v rámci projektů Leonardo da Vinci.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí výuky je rozvoj povědomí žáků, jak se chovat k přírodě a svému okolí, viz. ekologická a environmentální výchova.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Výstava Kůň 2012 Lysá nad Labem – 40 žáků – zaměřená na odborné poznatky a novinky v oblasti chovu koní.

Výstava Koně v akci Pardubice – 40 žáků - zaměřená na odborné poznatky a novinky v oblasti chovu koní.

Jazykový kurz – příprava žáků na 3týdenní odbornou stáž v zahraničí – Aj, Nj – 30 žáků

Odborné exkurze:

Duben 2013 exkurze Národní hřebčinec Písek, Tréninkové centrum Hluboká /Mtavou, chovatelské zařízení Třeboň – 50 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek PC	20 žáků
Koňský trenažér	15 žáků
Kroužek kosmetiky	10 žáků
Aerobic	10 žáků
Čaje	10 žáků - diskuse při čaji na různá témata, např. omrzliny a popáleniny, osobní hygiena a její vývoj, poznej své tělo atd.
Jezdecký kroužek	30
Soustředění	15 - zaměřené na získání dostihových licencí
Přednášky pro žáky s protidrogovou tematikou - Drogy a AIDS, Drogy a jejich původ, O drogách trochu jinak	

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Šampionát rovinových jezdců – žáků – 1. – 3. místo

Šampionát klusáckých jezdců – žáků – 1. – 3. místo

Hippospol cup 2012 (seriál žakovských dostihů) – 1. – 3. místo

Hippospol cup 2013 (seriál žakovských dostihů) – 1. – 3. místo

Mezinárodní dostihy v Bratislavě – 2. místo

Mistrovství Evropy žakovských jezdců klusáckých koní - 8. místo

Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – 4., 7. a 10. Místo

Hobby parkury – soutěže v parkurovém skákání – účast a umístění na bodovaných místech

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Leonardo da Vinci – projekt mobility žáků

Spolupráce se Střední odbornou školou – Szakközépiskola, Šala, Slovensko

Spolupráce s Jezdeckou školou, Bábolna, Maďarsko

Spolupráce s British racing schoole Newmarket, Velká Británie

Spolupráce s Racing Akademy, Kildare, Irsko

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Lysé nad Labem a Praze – Velké Chuchli

Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace, TMM s r.o., Česká jezdecká federace

Hippospol Velká Chuchle, občanské sdružení

Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů (Školní statek Toušeň, Hřebčín Napajedla, JO Trnová, Naučná stezka Radonice, ...)

Grant v rámci Operačního programu Praha – Adaptabilita – inovace vzdělávacího programu Jezdec a ošetřovatel dostihových koní a Chovatelství

Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav apod.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

Pozn.: v letošním školním roce nerealizován Vzdělávací kurz se zaměřením na sportovní koně z důvodu nízkého počtu přihlášených osob

12. Další aktivity, prezentace

Výstava Koně v akci 2012 Pardubice

Výstava Kůň 2012 Lysá nad Labem

Výstava Jaro s koňmi 2013 Lysá nad Labem

Výstava Schola Pragensis 2012

Prezentace při dostihových dnech na závodistištích v ČR a SR

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku, např. v časopise Pražská pětka, Jezdectví, Svět koní, v měsíčníku Zemědělská a polnohospodářská škola, Pražském deníku, Chuchelském zpravodaji, ...

Prezentace na webových stránkách časopisu Jezdectví

Prezentace v televizním pořadu na zpravodajském kanále ČT4

Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM do Prahy, ilustrace J. Trnky, Čert a Mikuláš – vycházka, Florián – prezentace ozdob a barevných bužírek vyrobených žáky

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající praktické vyučování a pro přípravné pobyty budoucích žáků. V ojedinělých případech jsme v rámci doplňkové činnosti vyšli vstříc i cizím zájemcům o ubytování.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu

termín: 3. 10. 2012

- následná kontrola odstranění závad zjištěných při kontrole OIP konané ve dnech 30. 3. 2012 až 5. 4. 2012 (kontrola prevence rizik, dokumentace v oblasti BOZP, poskytování OOPP, evidence pracovních úrazů, zdravotní způsobilosti zaměstnanců, odborné kvalifikace k obsluze technických zařízení a vedení provozní dokumentace strojů a technických zařízení)
- nedostatky shledané při kontrole OIP konané ve dnech 30. 3. 2012 – 5. 4. 2012 byly odstraněny ve stanovených termínech

Pražská správa sociálního zabezpečení

termín: 3. a 5. 4. 2013

- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění , v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
- při kontrole byly zjištěny ojedinělé závady, které nemají charakter systémových chyb, proto se nápravná opatření neukládají

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Výsledky hospodaření školy za rok 2012 v hlavní činnosti

A. Příjmy celkem	23 269 525,43 Kč
z toho: - vlastní příjmy	2 650 849,46 Kč
- dotace státní	14 068 000,00 Kč
- dotace na provoz	5 451 000,00 Kč
B. Výdaje celkem	23 269 561,66 Kč
z toho: - investiční výdaje	304 596,00 Kč
- neinvestiční výdaje	22 964 965,66 Kč
C. Účtování prostředků OPPA v r. 2012	1 099 675,97 Kč
Z toho: - provozní dotace	1 099 675,97 Kč
- investiční dotace	0 Kč
- čerpání investic	0 Kč
D. Účtování prostředků LEONARDO v r. 2012	0 Kč

Výsledky hospodaření školy za rok 2012 v doplňkové činnosti

A. Příjmy celkem	453 426,40 Kč
B. Výdaje celkem	238 538,47 Kč
Zisk	214 887,93 Kč

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

V červnu 2013 byla škola postižena povodní, při které bylo zničeno celé přízemí školy, kotelna, kuchyně, tělocvična, jídelny, kanceláře, učebny, pokoje žáků, dílny i pronajaté stáje a skladovací prostory krmiv a steliv. I přes mimořádné nasazení zaměstnanců, kteří se o víkendu dostavili na pracoviště a evakovali většinu majetku, koně i žáky, došlo dle odhadu zástupce pojišťovny ke škodě za 20 milionů korun. V průběhu odstraňování popovodňových škod škola zajistila výuku a řádný průběh závěrečných zkoušek, návrat koní do školních stájí, informovanost žáků, zřizovatele i odborné veřejnosti a ukončení školního roku při současném zajištění nepřetržitého prázdninového provozu. V průběhu prázdnin vedení školy nepřetržitě jednalo o možnosti náhradních prostor, nejlépe co nejbližší Chuchli, zprovoznění kotelny, aby se mohly budovy školy začít vysoušet a získání finančních prostředků na všechny investice a nákup zničených věcí. Zároveň probíhalo praktické vyučování a ubytování a stravování žáků v nestandardních podmínkách, přičemž několik žáků ze školy z těchto důvodů odešlo a vedení bylo nuceno řešit mnoho dotazů, podnětů a stížností rodičů. I přesto školní rok skončil řádně 31. 8. 2013, škola nebyla uzavřena a navázala na svoji činnost, byť v provizorních podmínkách, zahájením školního roku 2013/14.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2013.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".